



التربية الدينية الإسلامية

الاســـم: ....

الفـــصل: ....

المدرســة: ....

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

نهضة مصر للنشر

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٠/٢٠٢١ م - ١٤٤٢ هـ



المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشاركم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني







المِحْوَرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟

عَقِيدَة

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات









المِحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

عَقِيدَة

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات





شَرْحُ الرُّمُوزِ

عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ	اسْتِمَاعٌ	إِنْشَادٌ
نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ	نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ	تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ
أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ	تَرْدِيدٌ	تِلَاوَةٌ
مُحَاكَاةٌ	حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ	تَقْيِيمٌ



سلسلة الطيب التعليمية
المِحْوَرُ الثَّالِثُ
كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟



اللهُ السَّلامُ

السَّلامُ: السَّلامُ اسمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى، وَمَعْنَى اسمِ اللهِ السَّلامِ أَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَلِمَ مِنْ كُلِّ نَقْصٍ وَعَيْبٍ. وَقَدْ خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) الكَوْنَ، وَعَلَّمَنَا مِنْ خِلالِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ كَيْفَ نَعِيشُ فِي سَلامٍ مَعَ كُلِّ مَنْ حَوْلَنَا.

وَفِي القُرْآنِ الكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الآيَاتِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى نَشْرِ السَّلامِ بَيْنَنَا؛ قَالَ (تَعَالَى): ﴿ٱدۡفَعۡ بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيۡنَكَ وَبَيۡنَهُۥ عَدَٰوَةٞ كَأَنَّهُۥ وَلِيٌّ حَمِيمٞ﴾ سُورَةُ فُصِّلَت ٣٤

وَفِي هَذَا حَثٌّ عَلَى البُعْدِ عَنِ الإِسَاءَةِ، وَالبَدْءِ بِالإِحْسَانِ، وَالعَفْوِ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا؛ فَيَعُمُّ الحُبُّ وَالمَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاسِ.

عَلَّمَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الأَفْعَالَ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى العَيْشِ بِسَلامٍ؛ فَقَالَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ". (سُنَنُ النَّسَائِيّ)؛ أَيْ إِنَّ مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ أَلَّا يُؤْذِيَ المُسْلِمُ النَّاسَ بِلِسَانِهِ أَوْ بِيَدِهِ فَتَعُمَّ المَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاسِ.



- يتعرف معنى اسم الله السلام.
- يردد بعض الأحاديث والآيات التي تدعو إلى السلام.
- يتعرف أهمية نشر السلام بين الناس.







فَكَيْفَ يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِاسْمِهِ السَّلَامِ؟

عَلَّمَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ نَدْعُوَ بَعْدَ كُلِّ صَلاةٍ بِاسْمِ اللهِ السَّلامِ؛ فَكَانَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَقُولُ عَقِبَ الانْتِهَاءِ مِنَ الصَّلاةِ:
"اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلامُ، وَمِنْكَ السَّلامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الجَلالِ وَالإِكْرَامِ".
(صَحِيح مُسْلِم)

وَعَلَّمَنَا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَيْفَ نُحَيِّي الآخَرِينَ بِالدُّعَاءِ لَهُمْ بِالسَّلامِ عِنْدَ دُخُولِنَا أَيَّ مَكَانٍ فَنَقُولَ: السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.. وَأَوْصَانَا بِإِفْشَاءِ السَّلامِ بَيْنَنَا، فَقَالَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلامَ بَيْنَكُمْ". (أَخْرَجَهُ مُسْلِم)

فَتَحِيَّةُ الإِسْلامِ هِيَ تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ، وَدَعْوَةٌ مِنْ كُلٍّ مِنَّا للآخَرِ بِأَنْ يُسَلِّمَهُ اللهُ (تَعَالَى) مِنْ كُلِّ سُوءٍ؛ فَتَزْدَادُ رَوَابِطُ الْمَحَبَّةِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَ النَّاسِ.



- يتعرف كيفية الدعاء باسم الله السلام.
- يتعرف كيف يطبق اسم الله السلام في حياته اليومية.



فَكِّرْ وَأَجِبْ











قَالَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
"أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا
فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا
السَّلامَ بَيْنَكُمْ". (رَوَاهُ مُسْلِم)



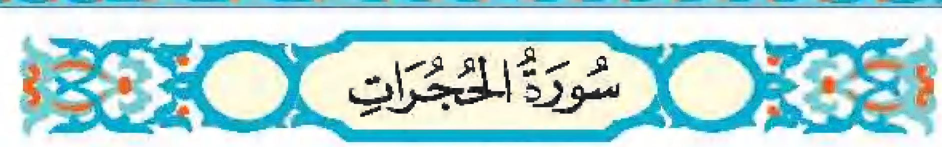
الأهداف

- نشاط: يميز المواقف التي تساعد على نشر السلام بين الناس، مستدلًا عليها من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.



مِنْ آدابِ التَّعامُلِ مَعَ الآخَرِ

(آياتٌ مِنْ سُورَةِ الحُجُرَاتِ)



بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾
يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا
نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟
بِٱلْأَلْقَٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَٰٓئِكَ
هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ
بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا۟ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ
أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ
رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ
لِتَعَارَفُوٓا۟ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

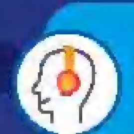


الأهداف

- يتعرف بعض الآداب ومكارم الأخلاق الحميدة كما وردت في القرآن الكريم.
- يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.



تَابِعِ الدَّرْسِ الثَّانِي





مَعَانِي الكَلِمَاتِ

لَا يَسْخَرْ: لَا يَهْزَأْ.

وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ: لَا يَعِبْ وَلَا يَطْعَنْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا.

وَلَا تَجَسَّسُوا: لَا تَبْحَثُوا عَنْ عُيُوبِ الآخَرِينَ أَوْ تُفَتِّشُوا فِي أَسْرَارِهِمْ وَخُصُوصِيَّاتِهِمْ.

وَلَا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ: لَا يَدْعُ أَحَدُكُم غَيْرَهُ بِمَا يَكْرَهُ مِنِ اسْمٍ أَوْ صِفَةٍ.

وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا: لَا يَذْكُرْ أَحَدُكُم أَخَاهُ بِمَا يَكْرَهُ حَتَّى وَإِنْ كَانَ فِيهِ.




تَدُورُ سُورَةُ الحُجُرَاتِ حَوْلَ آدَابِ التَّعَامُلِ بَيْنَ النَّاسِ؛ حَتَّى يَنْشَأَ مُجْتَمَعٌ مُتَحَابٌّ وَمُتَرَابِطٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الأُخُوَّةِ وَحُسْنِ الخُلُقِ.

الأهداف

- يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب من سورة الحجرات.
- يستنتج ما ترشد إليه الآيات.

شَرْحُ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ الحُجُرَاتِ



- يتعرف بعض الآداب ومكارم الأخلاق الحميدة كما وردت في سورة الحجرات.





نَشَاط اسْتَخْرِجْ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ آدابًا لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا

١ ....

....

٢ ....

....

٣ ....

....

٤ ....

....

٥ ....

....

٦ ....

....

٧ ....

....

٨ ....

....

الأهداف

- نشاط: يميز ويستخرج آداب التعامل مع الآخرين، كما وردت في سورة الحجرات.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَقْوَى اللهِ (تَعَالَى)





عَنْ أَبِي ذَرٍّ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ". (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

اتَّقِ اللهَ: أَيِ الْتَزِمْ أَوَامِرَ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَابْتَعِدْ عَمَّا نَهَاكَ عَنْهُ.

حَيْثُمَا كُنْتَ: فِي أَيِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ.

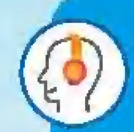
وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا: أَيْ إِذَا عَمِلْتَ عَمَلًا يُغْضِبُ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فَاعْمَلْ بَعْدَهُ فِعْلًا يُرْضِيهِ؛ لِيَمْحُوَ السَّيِّئَاتِ.

الأهداف

- يتعرف بعض الأخلاق الحميدة كما وردت في سُنة الرسول (صلى الله عليه وسلم).



تابِعِ الدَّرْسِ الثَّالِثُ - تقْوَى اللهِ (تَعَالَى)




يَجْمَعُ هَذا الحَدِيثُ بَعْضَ وَصَايَا النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَالَّتِي تَدُورُ حَوْلَ عَلاقَتِنَا بِاللهِ (تَعَالَى)، وَأُسُسِ التَّعَامُلِ مَعَ أَنْفُسِنَا وَمَعَ الآخَرِينَ:

١ عَلاقَتُنَا بِاللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَالَّتِي تَتَمَثَّلُ فِي: "اتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ".

فَاللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) يَرَانَا وَيَسْمَعُنَا أَيْنَمَا كُنَّا؛ فَيَجِبُ أَنْ نَبْتَعِدَ عَنْ كُلِّ مَا نَهَانَا عَنْهُ، وَنَلْتَزِمَ أَوَامِرَهُ حَتَّى لَوْ كُنَّا بِمُفْرَدِنَا.

٢ عَلاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا، وَتَتَمَثَّلُ فِي: "وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الحَسَنَةَ تَمْحُهَا".

إِذَا أَخْطَأَ المَرْءُ فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَغْفِرَ، وَيُتْبِعَ الخَطَأَ الَّذِي قَامَ بِهِ بِفِعْلٍ حَسَنٍ لِيَمْحُوَ تِلْكَ السَّيِّئَةَ وَذَلِكَ الخَطَأَ.

٣ عَلاقَتُنَا بِالآخَرِينَ، وَتَتَمَثَّلُ فِي قَوْلِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ".

يَدْعُو الإِسْلامُ إِلَى حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ الآخَرِينَ؛ فَمَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ المُؤْمِنِ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ.



الأهداف

- يشرح حديثًا شريفًا يحث على حُسن الخُلق.
- يستنتج معاني الحديث الشريف.







قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

"..................... حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ .... الْحَسَنَةَ

.........................، وَخَالِقِ النَّاسَ.................." . (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ حَدِيثِ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

كُنْتَ بِمُفْرَدِكَ فِي الْمَنْزِلِ وَتَجَاهَلْتَ الصَّلَاةَ عِنْدَمَا أَذَّنَ الْمُؤَذِّنُ، ثُمَّ تَذَكَّرْتَ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَرَاكَ فَتَوَضَّأْتَ وَصَلَّيْتَ.

لَمْ تَفْرُغْ مِنْ وَاجِبِكَ الْمَدْرَسِيِّ، وَعِنْدَمَا سَأَلَتْكَ أُمُّكَ عَنْهُ أَخْبَرْتَهَا بِأَنَّكَ فَعَلْتَ، ثُمَّ شَعَرْتَ بِالنَّدَمِ عَلَى عَدَمِ قَوْلِ الصِّدْقِ فَاسْتَغْفَرْتَ اللهَ، وَأَخْبَرْتَ أُمَّكَ بِأَنَّكَ لَمْ تَنْتَهِ بَعْدُ مِنَ الْوَاجِبِ وَاعْتَذَرْتَ لَهَا.

كُنْتَ جَالِسًا فِي الْحَافِلَةِ عِنْدَمَا صَعِدَتْ سَيِّدَةٌ عَجُوزٌ، فَوَقَفْتَ وَأَجْلَسْتَهَا مَكَانَكَ.









- نشاط١: يردد حديثًا يحث على التقوى وحسن الخلق من الذاكرة.
- نشاط٢: يميز ما يطابق الحديث من مواقف حياتية يومية.

مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

كَانَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، وَكَانَ حَرِيصًا عَلَى الحِفَاظِ عَلَى مَشَاعِرِ الاحْتِرَامِ وَالأُلْفَةِ وَالمَوَدَّةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ صَحَابَتِهِ؛ فَكَانَ نِعْمَ المُعَلِّمُ وَالقُدْوَةُ لَنَا، وَقَدْ عَلَّمَنَا مِنْ خِلَالِ أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ الكَثِيرَ مِنَ الآدَابِ الَّتِي إِذَا الْتَزَمْنَا بِهَا عَمَّتِ الأُلْفَةُ وَالمَوَدَّةُ فِي مُجْتَمَعَاتِنَا، وَمِنْ تِلْكَ الآدَابِ آدَابُ المَجْلِسِ.

عَنِ ابْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا) أَنَّهُ قَالَ عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



الأهداف

- يتعرف قيمة الاحترام في المجالس من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
- يحفظ آية قرآنية عن أدب المجالس.
- يحفظ حديثًا نبويًا عن قيمة الاحترام في المجالس.





الدُّرُوسُ الـمُسْتَفَادَةُ

١ نَهَى الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) صَحَابَتَهُ فِي هَذَا الحَدِيثِ عَنْ: أَنْ يُقِيمَ أَحَدُهُمُ الآخَرَ مِنْ مَجْلِسِهِ لِيَجْلِسَ مَكَانَهُ، وَذَلِكَ حِفَاظًا عَلَى مَشَاعِرِ الـمَوَدَّةِ وَالاحْتِرَامِ، وَالبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا قَدْ يُسَبِّبُ مَشَاعِرَ العَدَاوَةِ بَيْنَهُمْ.

٢ فِي الحَدِيثِ نَفْسِهِ أَمَرَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) صَحَابَتَهُ بِالتَّفَسُّحِ فِي الـمَجَالِسِ، وَيَعْنِي بِذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا دَخَلَ أَحَدٌ عَلَى مَجْلِسٍ وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا لَهُ وَجَبَ عَلَى الآخَرِينَ أَنْ يُفْسِحُوا لَهُ لِيَجْلِسَ بَيْنَهُمْ؛ فَيَشْعُرَ القَادِمُ بِأَنَّهُ مُرَحَّبٌ بِهِ فَتَزْدَادَ الـمَوَدَّةُ بَيْنَ الحُضُورِ.

٣ أَمَرَنَا اللهُ (تَعَالَى) بِالتَّفَسُّحِ فِي الـمَجَالِسِ بِسُورَةِ الـمُجَادَلَةِ، وَوَعَدَنَا بِأَنْ يَفْسَحَ لَنَا، وَفِي ذَلِكَ ثَوَابٌ عَظِيمٌ لِعَمَلٍ يَبْدُو بَسِيطًا، لَكِنَّهُ يَحْمِلُ أَسْمَى مَعَانِي الاحْتِرَامِ وَالـمَوَدَّةِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ ﴾ (سُورَةُ المُجَادَلَةِ ١١)

الأهداف

- يحفظ حديثًا نبويًا عن قيمة الاحترام في المجالس.
- يشرح آية وحديثًا يحضان على مراعاة المشاعر والأحاسيس في المجالس.





فَكِّرْ وَاكْتُبْ





نشاط ١ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِيَةِ

بِمَ تَشْعُرُ إذَا دَخَلْتَ مَجْلِسًا وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ، وَلَمْ يَعْرِضْ عَلَيْكَ أحَدُ الجُلُوسَ بِجَانِبِهِ؟

....

....

....

بِمَ تَشْعُرُ إذَا دَخَلْتَ مَجْلِسًا وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ، فَنَظَرَ إلَيْكَ أحَدُ الحُضُورِ وَدَعَاكَ إلَى الجُلُوسِ بِجَانِبِهِ؟

....

....

....

نشاط ٢ أجِبْ عَنِ السُّؤالِ التَّالِي

بِمَ أوْصَانَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إذَا دَخَلْنَا مَجْلِسًا وَلَمْ نَجِدْ مَكَانًا؟ ....

نشاط ٣ اكْتُبِ المَحْذُوفَ مِنَ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ

عن ابْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا) أنَّهُ قَالَ عَنِ النَّبِي (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

"لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ .... ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ .... وَ.................................... ".

الأهداف

• الأنشطة ١، ٢، ٣: يطبق قيمة الاحترام في المجالس اقتداءً بالرسول (صلى الله عليه وسلم).

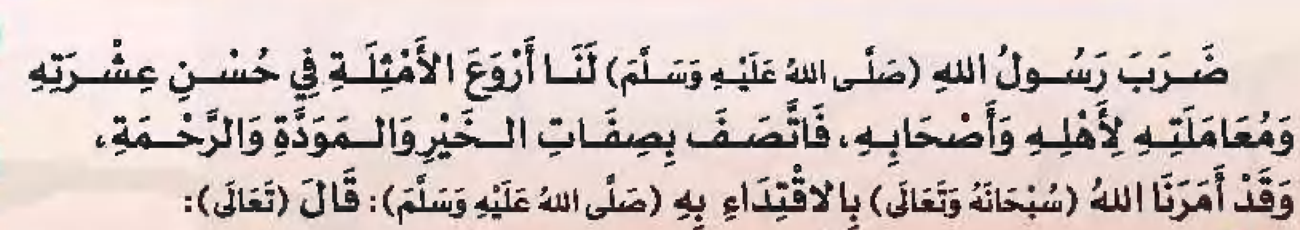




الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ

ضَرَبَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَنَا أَرْوَعَ الأَمْثِلَةِ فِي حُسْنِ عِشْرَتِهِ وَمُعَامَلَتِهِ لِأَهْلِهِ وَأَصْحَابِهِ، فَاتَّصَفَ بِصِفَاتِ الخَيْرِ وَالمَوَدَّةِ وَالرَّحْمَةِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالاقْتِدَاءِ بِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): قَالَ (تَعَالَى):



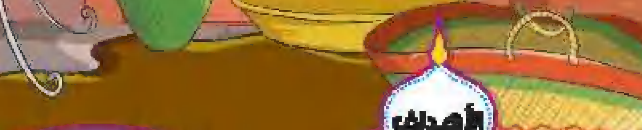
﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (سُورَةُ الأَحْزَابِ ٢١)

كَانَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَحْرِصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ رَغْمَ الْتِزَامَاتِهِ الكَثِيرَةِ، وَمَشَاغِلِهِ الكَبِيرَةِ.

سُئِلَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي بَيْتِهِ، فَقَالَتْ: "كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ".

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

مِهْنَةِ أَهْلِهِ: خِدْمَةُ أَهْلِهِ - الأَهْلِ: الزَّوْجَةِ، وَالأَوْلَادِ، وَالأُمِّ، وَالأَبِ.



- يوضح أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- يتعرف أمثلةً من أخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أهل بيته، مثل: الزوجة، والأولاد، والأم، والأب.





وَعَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) قَالَ: "خَدَمْتُ النَّبِيَّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَشْرَ سِنِينَ بِالْمَدِينَةِ وَأَنَا غُلامٌ، لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي صَاحِبِي أَنْ أَكُونَ عَلَيْهِ، مَا قَالَ لِي فِيهَا أُفٍّ قَطُّ، وَمَا قَالَ لِي: لِمَ فَعَلْتَ هَذَا؟ أَوْ أَلا فَعَلْتَ هَذَا". (سُنَن أَبِي دَاوُد)

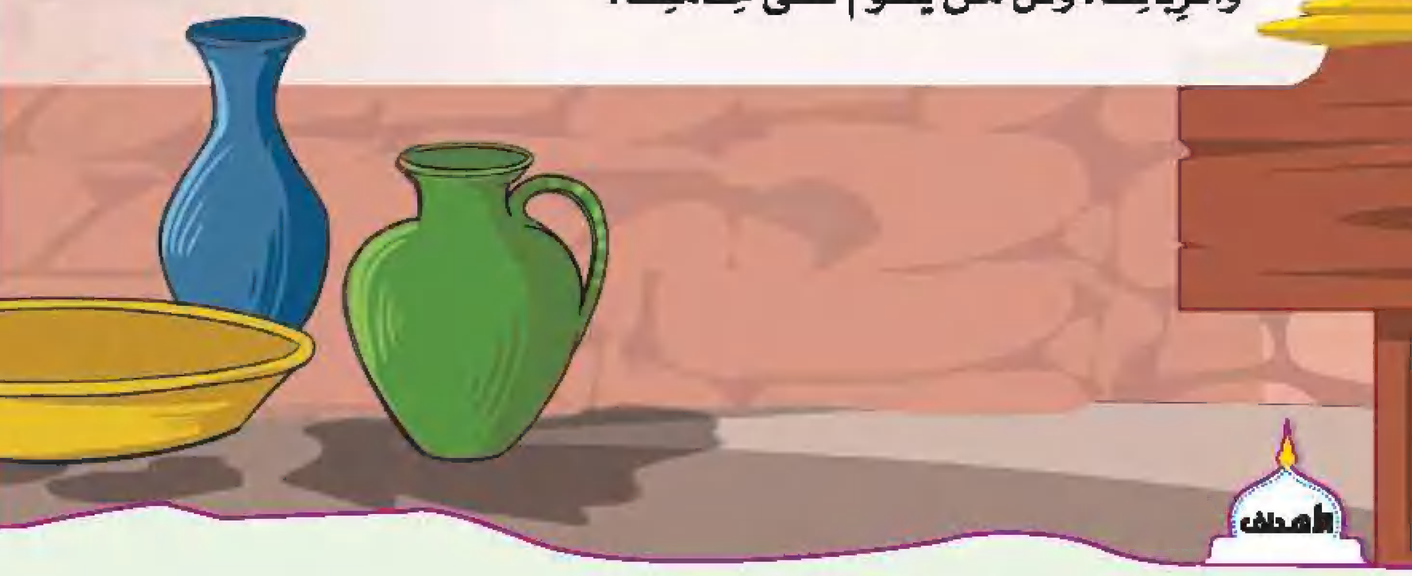
مَعَانِي الكَلِمَاتِ

لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي صَاحِبِي أَنْ أَكُونَ عَلَيْهِ: لَا أَقُومُ بِمَا أُؤْمَرُ بِهِ عَلَى الوَجْهِ الْمَطْلُوبِ.

قَطُّ: أَبَدًا

شَرْحُ الحَدِيثِ

كَانَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حَنُونًا صَبُورًا، وَقَدْ رَافَقَهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ عَشْرَ سَنَوَاتٍ بِالْمَدِينَةِ، وَفِي الحَدِيثِ يُخْبِرُنَا (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الرَّسُولِ لَهُ، فَلَمْ يُعَاتِبْهُ قَطُّ عَلَى شَيْءٍ فَعَلَهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلْهُ؛ فَهَلْ لَنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِأَخْلَاقِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي تَعَامُلاتِنَا مَعَ أَبَوَيْنَا، وَإِخْوَتِنَا، وَأَقْرِبَائِنَا، وَكُلِّ مَنْ يَقُومُ عَلَى خِدْمَتِنَا؟



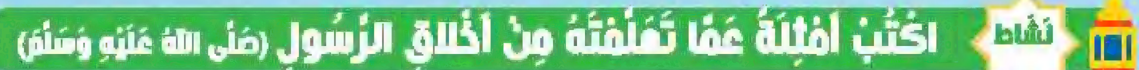
الأهداف

- يوضح أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- يتعرف أمثلةً من أخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أهل بيته، مثل: الزوجة، والأولاد، والأم، والأب.







اكْتُبْ مِثَالًا لِمَا كَانَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَقُومُ بِهِ لِمُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ:

____

____

____

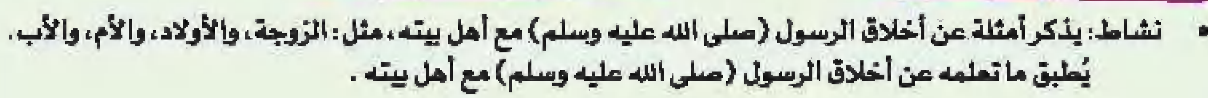
اكْتُبْ مِثَالًا لِمَا يُمْكِنُ أَنْ تَقُومَ بِهِ لِمُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِكَ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :

____

____

____

الأهداف


- نشاط: يذكر أمثلة عن أخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أهل بيته، مثل: الزوجة، والأولاد، والأم، والأب.
يُطبق ما تعلمه عن أخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أهل بيته .



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَعَ صَحَابَتِهِ

كَانَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قُدْوَةً لَنَا فِي تَعَامُلاتِهِ مَعَ صَحَابَتِهِ؛ فَكَانَ لَطِيفًا مَعَهُمْ رَحِيمًا بِهِمْ، فَكَانُوا يُحِبُّونَ لِقَاءَهُ وَمُجَالَسَتَهُ وَالاسْتِمَاعَ إِلَيْهِ، وَالاقْتِدَاءَ بِهِ.

قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ (آل عمران) (١٥٩):

﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ۖ ﴾.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ: عَنِيفًا فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ.

انْفَضُّوا: تَرَكُوكَ وَتَفَرَّقُوا مِنْ حَوْلِكَ.

تَوَاضُعُهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

كَانَ رَسُولُ اللهِ مِثَالًا لِلتَّوَاضُعِ، فَرَغْمَ عُلُوِّ مَكَانَتِهِ فَإِنَّهُ كَانَ أَبْعَدَ مَا يَكُونُ عَنِ الْكِبْرِ.

رُوِيَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّهُ قَالَ: "كَانَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَجْلِسُ بَيْنَ ظَهْرَيْ أَصْحَابِهِ فَيَجِيءُ الْغَرِيبُ فَلا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى يَسْأَلَ". (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالنَّسَائِيُّ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

بَيْنَ ظَهْرَيْ أَصْحَابِهِ: بَيْنَهُمْ أَوْ فِي وَسَطِهِمْ

شَرْحُ الْحَدِيثِ

كَانَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَجْلِسُ بَيْنَ أَصْحَابِهِ بِلا تَكَلُّفٍ أَوْ كِبْرٍ، فَإِذَا جَاءَ غَرِيبٌ إِلَى الْمَجْلِسِ لَمْ يَدْرِ أَيُّهُمُ الرَّسُولُ حَتَّى يَسْأَلَ عَنْهُ.

الأهداف

- يوضح أهمية الاقتداء بأخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- يحفظ حديثًا يبين أهمية التَّواضع.



تَبَسُّمُهُ فِي وُجُوهِ صَحَابَتِهِ

كَانَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، وَكَانَ شَدِيدَ الرَّحْمَةِ بِصَحَابَتِهِ، دَائِمَ التَّبَسُّمِ فِي وُجُوهِهِمْ، حَتَّى أَنَّ عَبْدَاللهِ بْنَ حَارِثٍ قَالَ عَنْهُ:

"مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ".
(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

تَوَدُّدُهُ لِصَحَابَتِهِ

كَانَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَفْرَحُ بِلِقَاءِ صَحَابَتِهِ، وَيُظْهِرُ تَرْحِيبَهُ بِهِمْ وَسُرُورَهُ لِرُؤْيَتِهِمْ.. وَقَالَ عَنْهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ):

"كَانَ إِذَا لَقِيَهُ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَامَ مَعَهُ، قَامَ مَعَهُ فَلَمْ يَنْصَرِفْ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْصَرِفُ عَنْهُ، وَإِذَا لَقِيَهُ أَحَدُ مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاوَلَ يَدَهُ نَاوَلَهُ إِيَّاهَا فَلَمْ يَنْزِعْ يَدَهُ مِنْهُ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُ يَدَهُ مِنْهُ وَإذا لَقِيَ أحدًا مِنْ أصحابِهِ فتناول أُذُنَهُ، ناولَهُ إيَّاها ثُمَّ لم ينزعها حتى يكونَ الرَّجُلُ هو الذي ينزعُها عنه". (الجَامِعِ الصَّغِيرِ للسُّيوطِي)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

تَنَاوَلَ يَدَهُ: أَمْسَكَ يَدَهُ لِيُصَافِحَهُ وَيُسَلِّمَ عَلَيْهِ

يَنْزِع يَدَهُ: يَنْتَهِي مِنَ الْمُصَافَحَةِ



- يتعرف أمثلةً من أخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع صحابته.





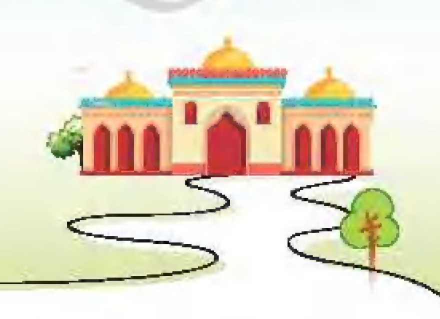
فَكِّرْ وَاكْتُبْ



نشاط ١ اكْتُبْ مُوَاصَفَاتِ الصَّدِيقِ الْمُخْلِصِ كَمَا تَرَاهَا









نشاط ٢ اشْرَحْ حَدِيثَ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ عَنْ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَمَا فَهِمْتَهُ، مُوَضِّحًا صِفَاتِ الرَّسُولِ فِي هَذَا الْحَدِيثِ



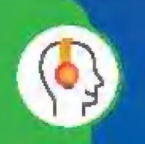
الأهداف

- نشاط١: يطبق ما تعلمه من أخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أصحابه.
- نشاط٢: يشرح حديثًا شريفًا عن أخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم).





جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)





نَسَبُهُ وَإِسْلامُهُ

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، هُوَ ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَمِنَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ فِي الْإِسْلَامِ، وَهُوَ أَخُو سَيِّدِنَا عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ).

خُلُقُهُ

وَقَدْ لُقِّبَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِأَلْقَابٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا (أَبُو الْمَسَاكِينِ)، وَذَلِكَ لِرَحْمَتِهِ بِهِمْ وَعَطْفِهِ عَلَيْهِمْ.. يَقُولُ عَنْهُ أَبُو هُرَيْرَةَ: كَانَ جَعْفَرُ أَخْيَرَ النَّاسِ لِلْمِسْكِينِ، فَكَانَ يَذْهَبُ بِنَا إِلَى بَيْتِهِ فَيُطْعِمُنَا مَا كَانَ فِيهِ.

كَمَا أَنَّهُ عُرِفَ بِحُسْنِ الْخُلُقِ؛ فَقَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "أَشْبَهْتَ خَلْقِي وَخُلُقِي". (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الأهداف

- يتعرف شخصية جعفر بن أبي طالب.
- يتعرف لقب جعفر بن أبي طالب وسبب تسميته به.





هِجْرَتُهُ إِلَى الحَبَشَةِ

لَمَّا اشْتَدَّ إِيذَاءُ قُرَيْشٍ للمُسْلِمِينَ، أَمَرَهُمُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالهِجْرَةِ إِلَى الحَبَشَةِ فَكَانَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَزَوْجَتُهُ مِنْ أَوَّلِ المُهَاجِرِينَ.. وَعِنْدَمَا عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِهِجْرَتِهِمْ أَرْسَلَتْ رَجُلَيْنِ إِلَى النَّجَاشِيِّ مَلِكِ الحَبَشَةِ العَادِلِ لِيَعُودَا بِالمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ، وَلَمَّا ذَهَبَا إِلَى النَّجَاشِي أرادَ أَنْ يَسْمَعَ عَنْ هَذَا الدِّينِ، فَاخْتَارَ المُسْلِمونَ جَعْفَرَ بْنَ أَبِي طَالِبٍ لِيَتَحَدَّثَ نِيَابَةً عَنْهُمْ.

شَجَاعَةُ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ

وَقَفَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِشَجَاعَةٍ أَمَامَ النَّجَاشِي، وَقَالَ لَهُ: أَيُّهَا المَلِكُ، كُنَّا قَوْمًا أَهْلَ جَاهِلِيَّةٍ نَعْبُدُ الأَصْنَامَ، وَنُسِيءُ الجِوَارَ، يَأْكُلُ القَوِيُّ مِنَّا الضَّعِيفَ، حَتَّى بَعَثَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) رَسُولًا مِنَّا نَعْرِفُ نَسَبَهُ، وَصِدْقَهُ، وَأَمَانَتَهُ، فَدَعَانَا إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ، وَتَرْكِ مَا كُنَّا نَعْبُدُ وَآبَاؤُنَا، وَأَمَرَنَا بِصِدْقِ الحَدِيثِ، وَأَدَاءِ الأَمَانَةِ؛ فَصَدَّقْنَاهُ وَآمَنَّا بِهِ، فَعَدَا عَلَيْنَا قَوْمُنَا وَعَذَّبُونَا، فَلَمَّا قَهَرُونَا خَرَجْنَا إِلَى بَلَدِكَ، فَاخْتَرْنَاكَ عَلَى مَنْ سِوَاكَ، وَرَجَوْنَا أَلَّا نُظْلَمَ عِنْدَكَ.. ثُمَّ قَرَأَ عَلَيْهِ بَعْضَ آيَاتِ سُورَةِ مَرْيَمَ فَبَكَى النَّجَاشِي، وَرَفَضَ تَسْلِيمَهُمْ إِلَى قُرَيْشٍ، وَهَكَذَا نَجَحَ جَعْفَرٌ فِي حِمَايَةِ المُسْلِمِينَ بِشَجَاعَتِهِ وَفَصَاحَتِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ.

الهدف

- يتعرف صفات جعفر بن أبي طالب، من خلال دراسة سيرته.



فَكِّرْ وَاكْتُبْ







نشاط ١ اكْتُبْ عَمَّا تَعَلَّمْتَهُ عَنْ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ

مَا صِلَةُ الْقَرَابَةِ بَيْنَ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ وَالرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

....

....



بِمَ لُقِّبَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ؟ وَلِمَاذَا؟

....

....

إِلَى أَيْنَ هَاجَرَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَزَوْجَتُهُ؟

....

....

بِمَ تَصِفُ مَا قَامَ بِهِ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ مَعَ النَّجَاشِي؟ وَلِمَاذَا؟

....

....

نشاط ٢ خَطِّطْ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ حَمْلَةً لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمَاءِ، ثُمَّ اكْتُبُوا فِقْرَةً لِإِقْنَاعِ الْآخَرِينَ بِفِكْرَةِ الْحَمْلَةِ.

الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ

....

....

....

....

الأهداف

- نشاط١: يسرد أحداثًا من قصة جعفر بن أبي طالب.
- نشاط٢: يُطبق ما تعلمه من أخلاق وصفات جعفر بن أبي طالب في حياته اليومية.

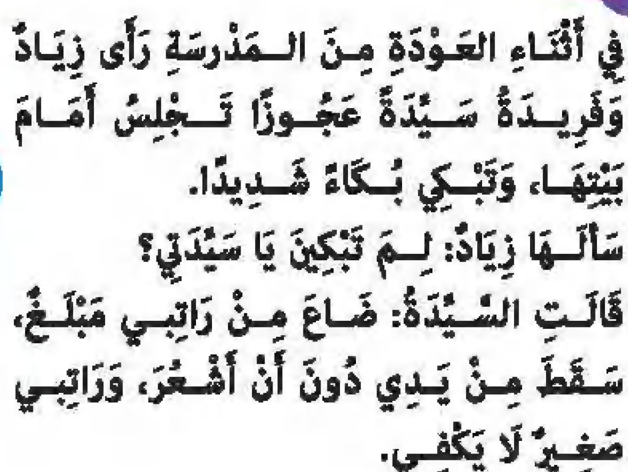


إنَّمَا يَرْحَمُ اللهُ مِنْ عِبَادِهِ الرُّحَمَاءُ









١

فِي أَثْنَاءِ العَوْدَةِ مِنَ المَدْرَسَةِ رَأَى زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ سَيِّدَةً عَجُوزًا تَجْلِسُ أَمَامَ بَيْتِهَا، وَتَبْكِي بُكَاءً شَدِيدًا.

سَأَلَهَا زِيَادٌ: لِمَ تَبْكِينَ يَا سَيِّدَتِي؟

قَالَتِ السَّيِّدَةُ: ضَاعَ مِنْ رَاتِبِي مَبْلَغٌ، سَقَطَ مِنْ يَدِي دُونَ أَنْ أَشْعُرَ، وَرَاتِبِي صَغِيرٌ لَا يَكْفِي.



٢

قَالَتْ فَرِيدَةُ: هَيَّا يَا زِيَادُ، سَنَبْحَثُ عَنِ النُّقُودِ فِي الشَّارِعِ رُبَّمَا نَجِدُهَا.

أَخَذَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ يَبْحَثَانِ عَنِ النُّقُودِ وَلَكِنَّهُمَا لَمْ يَعْثُرَا عَلَيْهَا، فَعَادَا إِلَى السَّيِّدَةِ وَأَخْبَرَاهَا، فَشَكَرَتْهُمَا، وَدَعَتْ لَهُمَا، ثُمَّ دَخَلَتْ بَيْتَهَا.



٣

هَمَّ زِيَادٌ بِالانْصِرَافِ، لَكِنَّ فَرِيدَةَ أَوْقَفَتْهُ وَقَالَتْ: أَلَنْ نُسَاعِدَ هَذِهِ السَّيِّدَةَ؟

سَأَلَهَا زِيَادٌ: وَكَيْفَ نُسَاعِدُهَا؟

أَجَابَتْ فَرِيدَةُ: نَصْنَعُ لافِتَةً وَنَضَعُهَا عَلَى بَيْتِ السَّيِّدَةِ العَجُوزِ رُبَّمَا يَعْثُرُ شَخْصٌ عَلَى النُّقُودِ وَيُعِيدُهَا إِلَيْهَا.



الأهداف

- يتعرف معنى الرحمة.
- يتعرف من خلال القصة كيفية تطبيق قيمة الرحمة في حياته اليومية.



صَنَعَتْ فَرِيدَةُ اللافِتَةَ وَعَلَّقَهَا زِيَادٌ عَلَى الـمَنْزِلِ، ثُمَّ وَقَفَا لِيُشَاهِدَا مَا سَيَحْدُثُ.
بَعْدَ قَلِيلٍ، وَجَدَا شَخْصًا قَرَأَ اللافِتَةَ وَطَرَقَ البَابَ، وَعِنْدَمَا فَتَحَتِ العَجُوزُ أَعْطَاهَا مَبْلَغًا مِنَ الـمَالِ.
فَرِحَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ بِأَنَّهُمَا سَاعَدَا السَّيِّدَةَ فِي العُثُورِ عَلَى مَالِهَا الـمَفْقُودِ وَهَمَّا بِالانْصِرَافِ، فَإِذَا بِهِمَا يُشَاهِدَانِ شَخْصًا آخَرَ يَفْعَلُ الشَّيْءَ نَفْسَهُ.. وَبَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَ آخَرُ وَآخَرُ.



عَادَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ إِلَى الـمَنْزِلِ وَقَصَّا عَلَى جَدِّهِمَا مَا حَدَثَ، فَابْتَسَمَ الـجَدُّ قَائِلًا: الرَّحْمَةُ مِنْ صِفَاتِ الـمُؤْمِنِينَ، وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): **"إِنَّمَا يَرْحَمُ اللهُ مِنْ عِبَادِهِ الرُّحَمَاءَ". (رَوَاهُ البُخَارِي وَمُسْلِم)**
أَيْ أَنَّ اللهَ (سُبْحَانَه وَتَعَالَى) رَحِيمٌ يَرْحَمُ عِبَادَهُ الرُّحَمَاءَ، وَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَكُلُّ مَنْ قَرَأَ اللافِتَةَ رُحَمَاءَ بِالسَّيِّدَةِ العَجُوزِ، فَجَزَاكُمُ اللهُ عَنْ ذَلِكَ خَيْرًا كَثِيرًا.



- يتعرف حديثًا شريفًا عن قيمة الرحمة، وثواب التزامها.

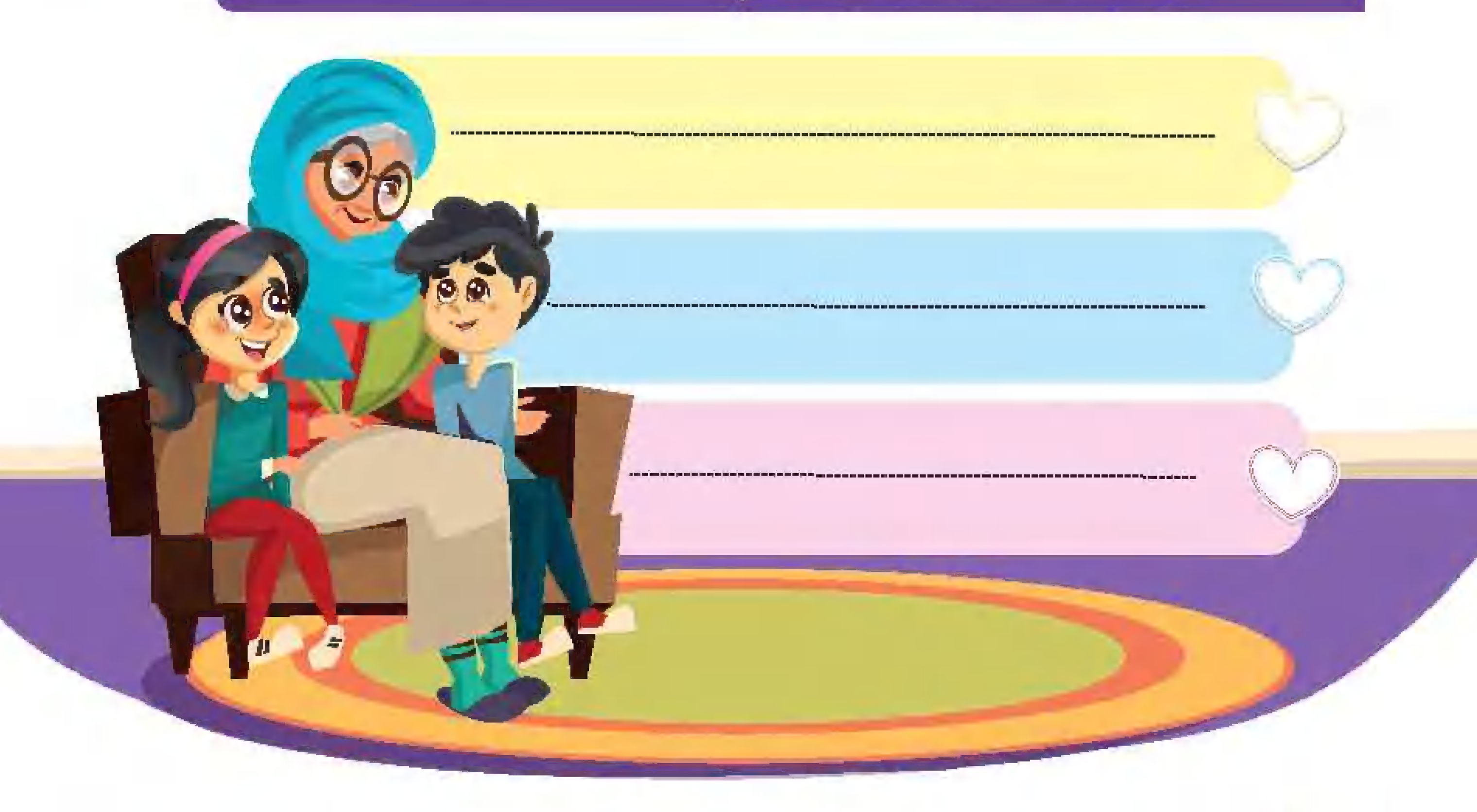




لاحِظْ وَاكْتُبْ

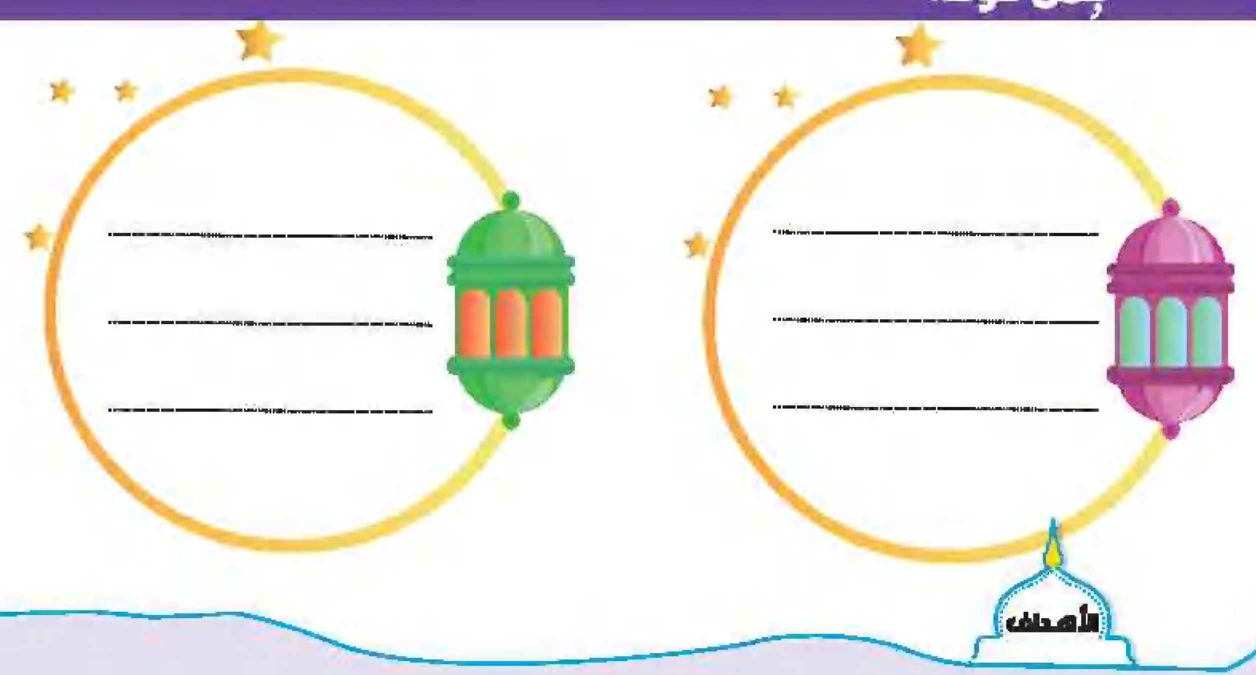


نشاط ١ إذَا كُنْتَ مَكَانَ زِيَادٍ وَفَرِيدَةَ، فَمَاذَا سَتَفْعَلُ؟ فَكِّرْ فِي ثَلَاثِ طَرَائِقَ أُخْرَى لِمُسَاعَدَةِ السَّيِّدَةِ العَجُوزِ





نشاط ٢ اكْتُبْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ مَوْقِفَيْنِ كَانَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِيهِمَا رَحِيمًا بِمَنْ حَوْلَهُ.





الأهداف

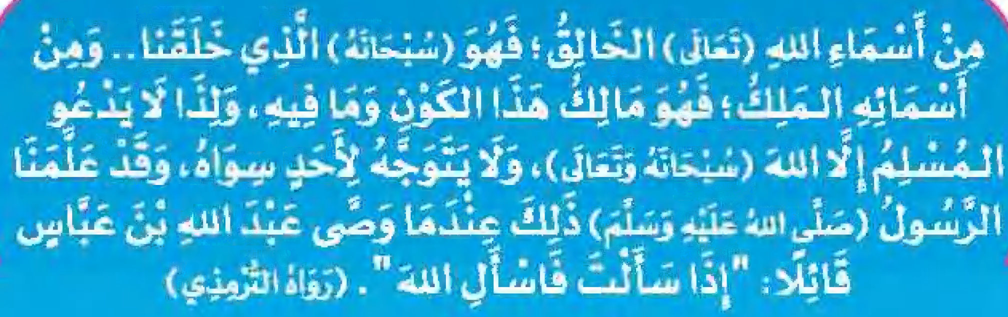
- نشاط١: يطبق ما تعلمه عن صفة الرحمة في حياته اليومية.
- نشاط٢: يذكر مواقف اتصف بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالرحمة.





الدَّرْسُ الأَوَّلُ

آدَابُ وَأَوْقَاتُ الدُّعَاءِ



مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ (تَعَالَى) الخَالِقُ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) الَّذِي خَلَقَنَا.. وَمِنْ أَسْمَائِهِ المَلِكُ؛ فَهُوَ مَالِكُ هَذَا الكَوْنِ وَمَا فِيهِ، وَلِذَا لَا يَدْعُو المُسْلِمُ إِلَّا اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَلَا يَتَوَجَّهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ، وَقَدْ عَلَّمَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ذَلِكَ عِنْدَمَا وَصَّى عَبْدَ اللهِ بْنَ عَبَّاسٍ قَائِلًا: "إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ". (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

مَعْنَى الدُّعَاءِ

الدُّعَاءُ هُوَ أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَى اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَأَسْتَعِينَ بِهِ، وَأَطْلُبَ مِنْهُ مَا أُرِيدُ.

فَضْلُ الدُّعَاءِ

الدُّعَاءُ هُوَ عِبَادَةٌ للهِ (تَعَالَى)..

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "الدُّعَاءُ هُوَ العِبَادَةُ". (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الدُّعَاءُ هُوَ طَاعَةٌ للهِ (تَعَالَى)..

أَمَرَنَا اللهُ (تَعَالَى) بِأَنْ نَدْعُوهُ؛ قَالَ (عَزَّ وَجَلَّ):

﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ (سُورَةُ غَافِرٍ ٦٠)

الدُّعَاءُ هُوَ اسْتِغْفَارٌ للهِ (تَعَالَى)..

مِثْلَمَا دَعَا يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) رَبَّهُ:

﴿فَنَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَٰهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ (سُورَةُ الأَنْبِيَاءِ ٨٧)



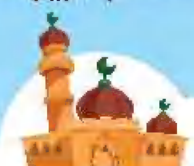


- يحدد معنى الدعاء وفضله.



مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِحْبَابِ الدُّعَاءِ

يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ أَيْنَمَا كَانَ، وَفِي أَيِّ وَقْتٍ، وَلَكِنَّ هُنَاكَ بَعْضَ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِيهَا الدُّعَاءُ، وَمِنْهَا:



بَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ.



فِي أَثْنَاءِ السُّجُودِ.

بَعْدَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.



قَبْلَ الْإِفْطَارِ فِي رَمَضَانَ.



عِنْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ.

مِنْ آدَابِ الدُّعَاءِ

أَسْتَغْفِرُ اللهَ

أَسْتَغْفِرُ اللهَ

أَسْتَغْفِرُ اللهَ

١- اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ

٢- الدُّعَاءُ ثَلَاثًا

٣- رَفْعُ الْأَيْدِي فِي الدُّعَاءِ



- يتعرف بعض آداب الدعاء.
- يتعرف بعض أوقات استحباب الدعاء.



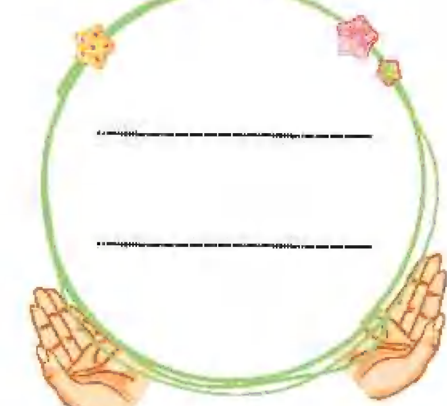


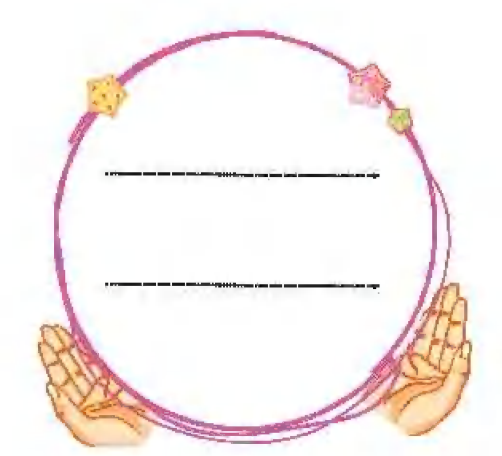
تَذَكَّرْ وَفَكِّرْ



نشاط ١ اكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الدُّعَاءِ



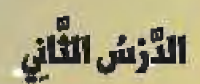




نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ وَقْتٍ مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ

الأهداف

- نشاط١: يميز بعض آداب الدعاء.
- نشاط٢: يميز بعض أوقات استجابة الدعاء.



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَدْعِيَةُ الـمُسْلِمِ فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ



عَلَّمَنَا رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) العَدِيدَ مِنَ الأَذْكَارِ وَالأَدْعِيَةِ نَدْعُو بِهَا فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، وَمِنْهَا الأَدْعِيَةُ التَّالِيَةُ:







١ - دُعَاءُ الاسْتِيقَاظِ مِنَ النَّوْمِ

الحَمْدُ للهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.



٢ - دُعَاءُ دُخُولِ الخَلَاءِ

أُقَدِّمُ الرِّجْلَ اليُسْرَى وَأَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثِ.

٣ - دُعَاءُ الخُرُوجِ مِنَ الخَلَاءِ

أُقَدِّمُ الرِّجْلَ اليُمْنَى وَأَقُولُ: "غُفْرَانَكَ".

٤ - دُعَاءُ قَبْلَ الأَكْلِ

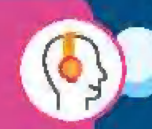
اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَأَطْعِمْنَا خَيْرًا مِنْهُ.

الأهداف

- يتعرف أهمية ذكر الله (تعالى) في كل الأوقات.









دُعَاءُ بَعْدَ الأَكْلِ ٥

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيه مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلا قُوَّة.

دُعَاءُ الخُرُوجِ مِنَ المَنزِلِ ٦

بِسْمِ اللهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ.



دُعَاءُ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ ٧

بِسْمِ اللهِ - الحَمْدُ للهِ - سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ.

دُعَاءُ دُخُولِ المَنزِلِ ٨

بِسْمِ اللهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى اللهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا.

دُعَاءُ النَّوْمِ ٩

أَنَامُ عَلَى الجَنْبِ الأَيْمَنِ وَأَقُولُ: بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا.

الأهداف

- يتدرب على بعض أذكار وأدعية اليوم والليلة.


سلسلة الطيب التعليمية
أَذْكَارُ الصَّلاةِ
عَلَّمَنَا رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ نَقُولَ بَعْدَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلاةِ:
أَسْتَغْفِرُ اللهَ (ثَلاثَ مَرَّاتٍ) ثُمَّ نَقُولَ:
١
اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلامُ وَمِنْكَ السَّلامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلالِ وَالإِكْرَامِ
٢
سُبْحَانَ اللهِ
(ثلاثًا وثلاثين مرة)
الْحَمْدُ للهِ
(ثلاثًا وثلاثين مرة)
اللهُ أَكْبَرُ
(ثلاثًا وثلاثين مرة)
٣
لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
الأهداف
• يتعرف ويحفظ أذكار ختم الصلاة.
٣٨



تَذَكَّرْ وَفَكِّرْ



نشاط أسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ أكْمِلِ الدُّعَاءَ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ



الحَمْدُ للهِ الَّذِي .... بَعْدَ أَنْ أَمَاتَـنَا وَإِلَيْهِ ....

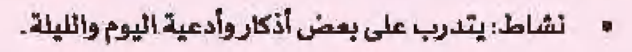
اللَّهُمَّ .... لَنَا فِيه و .... خَيْرًا مِنْهُ.



بِسْمِ اللهِ - الحَمْدُ للهِ - سُبْحَانَ الَّذِي .... لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ .... وَإِنَّا إِلَى .... لَمُنْقَلِبُونَ.



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ .... وَ............



الأهداف

• نشاط: يتدرب على بعض أذكار وأدعية اليوم والليلة.









الدُّعَاءُ لِلآخَرِ



الْيَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْخَمِيسِ، وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي يَصْطَحِبُ فِيهِ الْجَدُّ الْأَوْلَادَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.. وَبَيْنَمَا هُمْ مَارُّونَ بِأَحَدِ الْمَحَالِّ لَاحَظَ زِيَادٌ لَافِتَةً وَقَدْ كَتَبَ عَلَيْهَا صَاحِبُهَا: "لَا تَنْسَوْنِي مِنْ دُعَائِكُمْ".

فَقَالَ زِيَادٌ: انْظُرُوا مَاذَا كَتَبَ الرَّجُلُ عَلَى اللَّافِتَةِ، وَقَرَأَ الْأَوْلَادُ مَا كَتَبَهُ صَاحِبُ الْمَحَلِّ وَتَعَجَّبُوا كَثِيرًا.



بَعْدَ الْغَدَاءِ قَامَ الْأَوْلَادُ لِيَسْتَعِدُّوا لِصَلَاةِ الْعَصْرِ فِي جَمَاعَةٍ، وَلَكِنَّ الْجَدَّ الْتَفَتَ إِلَيْهِمْ فَجْأَةً وَقَالَ: لَا تَنْسَوْا صَاحِبَ الْمَحَلِّ فِي دُعَائِكُمْ. قَالَتْ مَرْيَمُ: وَبِمَاذَا سَنَدْعُو لَهُ يَا جَدِّي؟

قَالَ الْجَدُّ: لِيُخْبِرْنِي كُلٌّ مِنْكُمْ بِمَا يُحِبُّ أَنْ يَدْعُوَ بِهِ لِنَفْسِهِ.





- يتعرف أمثلة من وحي السنة عن حب الإنسان للآخرين.

فَكَّرَ الأَوْلَادُ قَلِيلًا، ثُمَّ رَدَّتْ مَرْيَمُ: أُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِالتَّوْفِيقِ. قَالَ زِيَادٌ: وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِالصِّحَّةِ.. وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: أَمَّا أَنَا فَأُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِأَنْ يَحْفَظَ اللَّهُ لِي أُسْرَتِي.. أَمَّا عُمَرُ فَقَالَ: وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَدْعُوَ لِنَفْسِي بِدَوَامِ النِّعَمِ، فَرَدَّ الجَدُّ: بَعْدَ الصَّلَاةِ ادْعُوا لِصَاحِبِ المَحَلِّ بِمَا تُحِبُّونَ لِأَنْفُسِكُمْ.

٣

بَعْدَ الصَّلَاةِ جَلَسَ الجَدُّ مَعَ الأَوْلَادِ، وَقَالَ: لَقَدْ فَعَلْتُمْ خَيْرًا بِأَنْ دَعَوْتُمْ لِأَخٍ دَعَوَاتٍ طَيِّبَةً بِظَهْرِ الغَيْبِ. سَأَلَ عُمَرُ: مَا مَعْنَى بِظَهْرِ الغَيْبِ يَا جَدِّي؟ أَجَابَ الجَدُّ: بِظَهْرِ الغَيْبِ أَيْ فِي غِيَابِ مَنْ نَدْعُو لَهُ، وَفِي سِرِّكَ؛ لِتَكُونَ أَكْثَرَ إِخْلَاصًا.

٤

سَأَلَ زِيَادٌ: هَلْ يُثَابُ مَنْ يَدْعُو لِغَيْرِهِ بِظَهْرِ الغَيْبِ يَا جَدِّي؟ فَأَجَابَ الجَدُّ: إِنَّ الدُّعَاءَ لِلْغَيْرِ بِظَهْرِ الغَيْبِ لَهُ ثَوَابٌ كَبِيرٌ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الغَيْبِ إِلَّا قَالَ المَلَكُ: وَلَكَ بِمِثْلٍ". (رَوَاهُ مُسْلِم)



٥

قَالَتْ مَرْيَمُ: سَأَدْعُو لِكُلِّ أَصْدِقَائِي مِنَ اليَوْمِ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ، فَابْتَسَمَ الجَدُّ وَقَالَ: إِذَا أَرَادَ أَحَدُكُمْ أَنْ يُسْتَجَابَ دُعَاؤُهُ فَلْيَدْعُ لِأَخِيهِ بِمِثْلِ مَا يَدْعُو بِهِ لِنَفْسِهِ؛ فَإِنَّ المَلَائِكَةَ تُؤَمِّنُ عَلَى الدُّعَاءِ، وَيَسْتَجِيبُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ.

فَقَالَ الأَوْلَادُ: وَنَحْنُ سَنَفْعَلُ يَا جَدِّي.

أهداف

- يتعرف حديثًا شريفًا عن فضل الدعاء للآخرين بظهر الغيب.







أسفَلَ كُلِّ مُرَبَّعٍ اكْتُبِ الدُّعَاءَ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تَدْعُوَ بِهِ لِهَذَا الشَّخْصِ، وَتَذَكَّرْ أَنْ تَدْعُوَ بِهِ فِي الصَّلاةِ الـمُقْبِلَةِ



دُعَائِي لِأُمِّي أوْ أبِي

....

....

دُعَائِي لِجَدِّي أوْ جَدَّتِي

....

....

دُعَائِي لِأَخِي أوْ أُخْتِي

....

....



دُعَائِي لِصَدِيقِي أوْ صَدِيقَتِي

....

....

الأهداف

• نشاط: يتدرب على الدعاء للآخرين.





نشاط ١ مِمَّا تَعَلَّمْتَ مِنْ سُورَةِ الحُجُرَاتِ فَكِّرْ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اخْتَرْ نَوْعَ الخَطَأِ الَّذِي تَحُثُّنَا الآيَاتُ عَلَى تَجَنُّبِهِ

جَلَسْتُ بَيْنَ أَصْدِقَائِي، وَبَدَأَ أَحَدُهُمْ فِي التَّحَدُّثِ عَنْ صَدِيقٍ آخَرَ لَنَا لَمْ يَكُنْ بَيْنَنَا.

....

....

فِي أَثْنَاءِ الفُسْحَةِ أَشَارَتْ إِحْدَى صَدِيقَاتِي إِلَى زَمِيلَةٍ لَنَا تَقِفُ بَعِيدًا وَأَخَذَتْ تَتَكَلَّمُ عَنْهَا بِمَا لَا يَلِيقُ.

....

....

ذَهَبَ تِلْمِيذٌ إِلَى المُعَلِّمَةِ، وَأَخْبَرَهَا بِأَنَّ بَعْضَ الأَوْلَادِ يَسْخَرُونَ مِنْهُ، وَعِنْدَمَا سَأَلَتْهُ عَمَّا قَالُوا رَدَّ بِأَنَّهُ لَمْ يَسْمَعْهُمْ، وَلَكِنَّهُ يَظُنُّ أَنَّهُمْ فَعَلُوا.

....

....

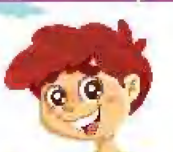
نشاط ٢ اكْتُبْ مَوْقِفًا اتَّصَفَ فِيهِ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِالشَّجَاعَةِ

أَيْنَ؟
....
....

مَنْ كَانَ حَاضِرًا؟
....
....

مَاذَا حَدَثَ؟
....
....

نشاط ٣ أَكْمِلِ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَا مِنْ عَبْدٍ .... يَدْعُو لِأَخِيهِ ....، إِلَّا قَالَ المَلَكُ: ...."


سلسلة
الطيب
التعليمية
المِحْوَرُ الرَّابِعُ
التَّوَاصُلُ



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الجَنَّةُ وَالنَّارُ

خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) الإِنْسَانَ وَمَيَّزَهُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ بِالعَقْلِ؛ لِيَعْبُدَ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَيُعَمِّرَ الأَرْضَ.. وَمِنْ رَحْمَتِهِ (عَزَّ وَجَلَّ) بِنَا أَنْ أَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ يَدْعُونَنَا إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَإِلَى فِعْلِ الخَيْرَاتِ، وَيَنْهَوْنَنَا عَنْ مَعْصِيَتِهِ، وَتَرْكِ المُنْكَرَاتِ.

وَجَعَلَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الدُّنْيَا لِلعَمَلِ وَالعِبَادَةِ، وَجَعَلَ الآخِرَةَ دَارَ الجَزَاءِ يَفُوزُ فِيهَا المُؤْمِنُ الَّذِي عَمِلَ بِمَا أَمَرَ اللهُ (تَعَالَى) بِالجَنَّةِ.. أَمَّا النَّارُ فَهِيَ جَزَاءُ مَنْ كَفَرَ بِاللهِ (تَعَالَى) وَعَصَاهُ.

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي وَصْفِ الجَنَّةِ: قَالَ اللهُ (تَعَالَى): "أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ" (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِم)، وَفِي هَذَا بَيَانٌ لِمَا أَعَدَّهُ اللهُ (تَعَالَى) لِلمُؤْمِنِينَ الطَّائِعِينَ فِي الجَنَّةِ مِنْ نَعِيمٍ دَائِمٍ لَمْ يَرَهُ الإِنْسَانُ مِنْ قَبْلُ، وَلَمْ يَسْمَعْ بِهِ؛ بَلْ لَمْ يَخْطُرْ عَلَى بَالِهِ.

أهداف

- يتعرف الجنة والنار.
- يتعرف أن الله (تعالى) خلق الجنة للطائعين، والنار للعاصين.
- يتعرف وصفًا للجنة كما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.





نشاط اكْتُبْ وَارْسُمْ مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ الجَنَّةِ

ارْسُمْ أَشْيَاءَ تَتَمَنَّى أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا فِي الجَنَّةِ

اكْتُبْ أَسْمَاءَ مَنْ تَتَمَنَّى أَنْ تَرَاهُمْ فِي الجَنَّةِ

____

____

____

اكْتُبْ دُعَاءً إِلَى اللهِ (تَعَالَى)

____

____

____

اكْتُبْ أَعْمَالًا صَالِحَةً تَنْوِي الحِفَاظَ عَلَيْهَا لِتَكُونَ سَبَبًا فِي دُخُولِكَ الجَنَّةَ

____

____

____

الأهداف

• نشاط: يميز الأعمال المتصلة بالجنة.

سلسلة الطيب التعليمية

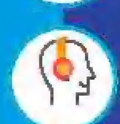


الدَّرْسُ الثَّاني

مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ

(سُورَةُ الْبَلَدِ)







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنتَ حِلٌّ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُ أَحَدٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ ﴿٢٠﴾

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:

الْبَلَدِ: مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ
كَبَدٍ: مَشَقَّةٍ وَتَعَبٍ

لُبَدًا: كَثِيرًا
النَّجْدَيْنِ: طَرِيقِ الْخَيْرِ وَطَرِيقِ الشَّرِّ

مَسْغَبَةٍ: مَجَاعَةٍ شَدِيدَةٍ
مَتْرَبَةٍ: فَقْرٍ شَدِيدٍ

أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ: أَصْحَابُ الْجَنَّةِ
أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ: أَصْحَابُ النَّارِ

الأهداف

- يحفظ آيات سورة البلد.
- يتعرف بعض معاني سورة البلد.





شَرْحُ آيَاتِ سُورَةِ الْبَلَدِ

تَبْدَأُ سُورَةُ الْبَلَدِ بِالْقَسَمِ بِالْبَلَدِ الْحَرَامِ؛ أَيْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

لا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ. وَأَنتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ: يُقْسِمُ اللهُ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؛ دَلالَةً عَلَى الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ لِمَكَّةَ لِإِقَامَةِ الرَّسُولِ بِهَا.

وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ: يُقْسِمُ اللهُ (تَعَالَى) بِآدَمَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) أَوَّلِ الْخَلْقِ وَذُرِّيَّتِهِ.

لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ فِي كَبَدٍ: خَلَقَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الإِنْسَانَ فِي شِدَّةٍ وَعَنَاءٍ بِهَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا.

ثُمَّ تَتَحَدَّثُ السُّورَةُ عَنِ الْكُفَّارِ الَّذِينَ غَرَّتْهُمْ قُوَّتُهُمْ وَعُلُوُّ مَكَانَتِهِمْ، فَعَانَدُوا الْحَقَّ وَكَذَّبُوا الرَّسُولَ وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ؛ ظَانِّينَ أَنَّ أَمْوَالَهُمْ سَتُنْجِيهِمْ مِنْ عَذَابِ اللهِ (تَعَالَى).

أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ: أَيَظُنُّ الإِنْسَانُ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ؟

يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا: يَقُولُ الإِنْسَانُ لَقَدْ أَنْفَقْتُ مَالًا كَثِيرًا.

أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُ أَحَدٌ: أَيَظُنُّ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) لَا يَرَاهُ أَوْ لَا يَعْلَمُ مَا يَقُومُ بِهِ؟

ثُمَّ يَذْكُرُ اللهُ (تَعَالَى) مَا أَنْعَمَ بِهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى الإِنْسَانِ:

أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ: أَلَمْ نَجْعَلْ لِلإِنْسَانِ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِهِمَا، وَلِسَانًا، وَشَفَتَيْنِ يَنْطِقُ بِهِمَا؟

وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ: أَيْ بَيَّنَّا لِلإِنْسَانِ طَرِيقَي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.



الأهداف



- يتعرف شرح آيات سورة البلد، وما تتناوله من موضوعات.





فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ: الْمُجَاهَدَةُ لِفِعْلِ الْخَيْرَاتِ لِلْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

لَكِنَّ الْإِنْسَانَ لَمْ يُجَاهِدْ نَفْسَهُ لِيَنْجُوَ مِنْ عَذَابِ النَّارِ، وَيَفُوزَ بِالْجَنَّةِ بِفِعْلِ الْخَيْرَاتِ.. وَمِنْ هَذِهِ الْخَيْرَاتِ:

إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ:
أَيْ إِطْعَامُ الْيَتِيمِ وَالْفَقِيرِ حِينَ يَشْتَدُّ الْجُوعُ.

ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ:
أَيْ يَكُونُ مِنْ أَهْلِ الْإِيمَانِ بِاللهِ (تَعَالَى) الَّذِينَ يُوصِي بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِالصَّبْرِ عَلَى طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَالتَّرَاحُمِ فِيمَا بَيْنَهُمْ.



ثُمَّ يُبَيِّنُ اللهُ (تَعَالَى) الْفَرْقَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْكُفَّارِ، وَجَزَاءَ كُلٍّ مِنْهُمْ:

أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ: هَؤُلَاءِ الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتِلْكَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَيُؤْمِنُونَ بِاللهِ (تَعَالَى)، وَيَفُوزُونَ بِالْجَنَّةِ.

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ. عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ:
أَمَّا الْكُفَّارُ فَيُعَذَّبُونَ فِي النَّارِ.

الْجَنَّة

النَّار

عَلَّمَتْنِي سُورَةُ الْبَلَدِ:

أَنْ أَكُونَ قَوِيَّ الْإِرَادَةِ، وَأَصْبِرَ عَلَى الصُّعُوبَاتِ،
وَأَنْ أَتَذَكَّرَ دَوْمًا أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَرَانِي،
وَأَنْ أَكُونَ رَحِيمًا وَعَطُوفًا، أُسَاعِدَ كُلَّ مَنْ يَحْتَاجُ.



الأهداف

- يحفظ آيات سورة البلد.





نشاط ١ اخْتَرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي لِتُكْمِلَ الآيَاتِ

وَلَدَ - البَلَدِ - لُبَدًا - أَحَدٌ - كَبَدٍ - شَفَتَيْنِ - عَيْنَيْنِ - النَّجْدَيْنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَآ أُقْسِمُ بِهَٰذَا .... ﴿١﴾ وَأَنتَ حِلٌّۢ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا .... ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِى .... ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ .... ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا .... ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ .... ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَ .... ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَٰهُ .... ﴿١٠﴾

نشاط ٢ اذْكُرْ أَمْثِلَةً مِنْ أَفْعَالِ الخَيْرِ الَّتِي تَجْعَلُنَا مِنْ أَهْلِ المَيْمَنَةِ وَتُقَرِّبُنَا إِلَى الجَنَّةِ

....

....

....

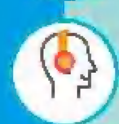
نشاط ٣ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ نِعَمَ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْكَ لِتَكُونَ مِنْ أَهْلِ الجَنَّةِ ...؟

نِعْمَةُ الكَلَامِ	نِعْمَةُ السَّمْعِ	نِعْمَةُ البَصَرِ
....	....	....
....	....	....

الأهداف

- نشاط١: يكمل بعض آيات سورة البلد.
- نشاط٢: يذكر أمثلةً لأعمال الخير التي تجعله من أصحاب الجنة.
- نشاط٣: يعدد أفعال الخير التي يقوم بها؛ ليستخدم ما أنعم الله (تعالى) به عليه.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اسْمُ اللهِ العَفُوُّ

العَفُوُّ هُوَ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ أَنَّ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) يَمْحُو ذُنُوبَ عِبَادِهِ وَلَا يُعَاقِبُهُمْ عَلَيْهَا.

﴿وَهُوَ ٱلَّذِى يَقْبَلُ ٱلتَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِۦ وَيَعْفُوا۟ عَنِ ٱلسَّيِّـَٔاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾ (سُورَةُ الشُّورَىٰ ٢٥)

عِنْدَمَا سَافَرَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الطَّائِفِ لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى الإِسْلامِ، كَذَّبُوهُ وَسَخِرُوا مِنْهُ وَآذَوْهُ، لَكِنَّهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَمْ يَغْضَبْ، وَإِنَّمَا عَفَا عَنْهُمْ قَائِلًا: "اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ"، وَسَأَلَ اللهَ (تَعَالَى) أَنْ يَجْعَلَ مِنْهُمْ مَنْ يُوَحِّدُهُ وَيُؤْمِنُ بِهِ.

وَإِذَا كَانَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ العَفُوَّ، وَالرَّسُولُ أُسْوَتَنَا؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ هُدَاهُ، وَنَعْفُوَ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا؛ فَيَعْفُوَ اللهُ (تَعَالَى) عَنَّا.

الأهداف

- يتعرف معنى اسم الله العفو.
- يميز بعض الأحاديث والآيات التي تذكر اسم الله العفو.





مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ لِكَيْ يَعْفُوَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَنْهُ؟

إِذَا أَخْطَأَ الْمُسْلِمُ فَعَلَيْهِ:



الاسْتِغْفَارُ
بِأَنْ يَقُولَ:
"أَسْتَغْفِرُ اللهَ".



كَيْفَ يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللهَ بِاسْمِهِ الْعَفُوِّ؟

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عِنْدَمَا سَأَلَتْهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ عَنْ أَفْضَلِ الدُّعَاءِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ، فَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:

"اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفُوٌّ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي". (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)



الأهداف

- يتعرف كيفية الدعاء باسم الله العفو.
- يتعرف كيف يُطبق اسم الله العفو في حياته اليومية.
- يتعرف كيف يستحق عفو الله (سبحانه وتعالى).





نشاط ١ فَكِّرْ وَأَجِبْ عَنِ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ

أَخَذَتْ أُخْتُكَ قَلَمَكَ دُونَ اسْتِئْذَانِكَ، ثُمَّ ضَاعَ مِنْهَا فِي الْمَدْرَسَةِ.

"مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْأُخْتِ أَنْ تَفْعَلَ؟"

....

....

....

"مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْأَخِ أَنْ يَفْعَلَ؟"

....

....

....

لَكَ صَدِيقٌ يُضَايِقُكَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ وَقَدْ نَبَّهْتَهُ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً، حَتَّى قَرَّرْتَ أَنْ تَتَجَنَّبَهُ.

"مَاذَا يَجِبُ عَلَى الصَّدِيقِ أَنْ يَفْعَلَ؟"

....

....

....

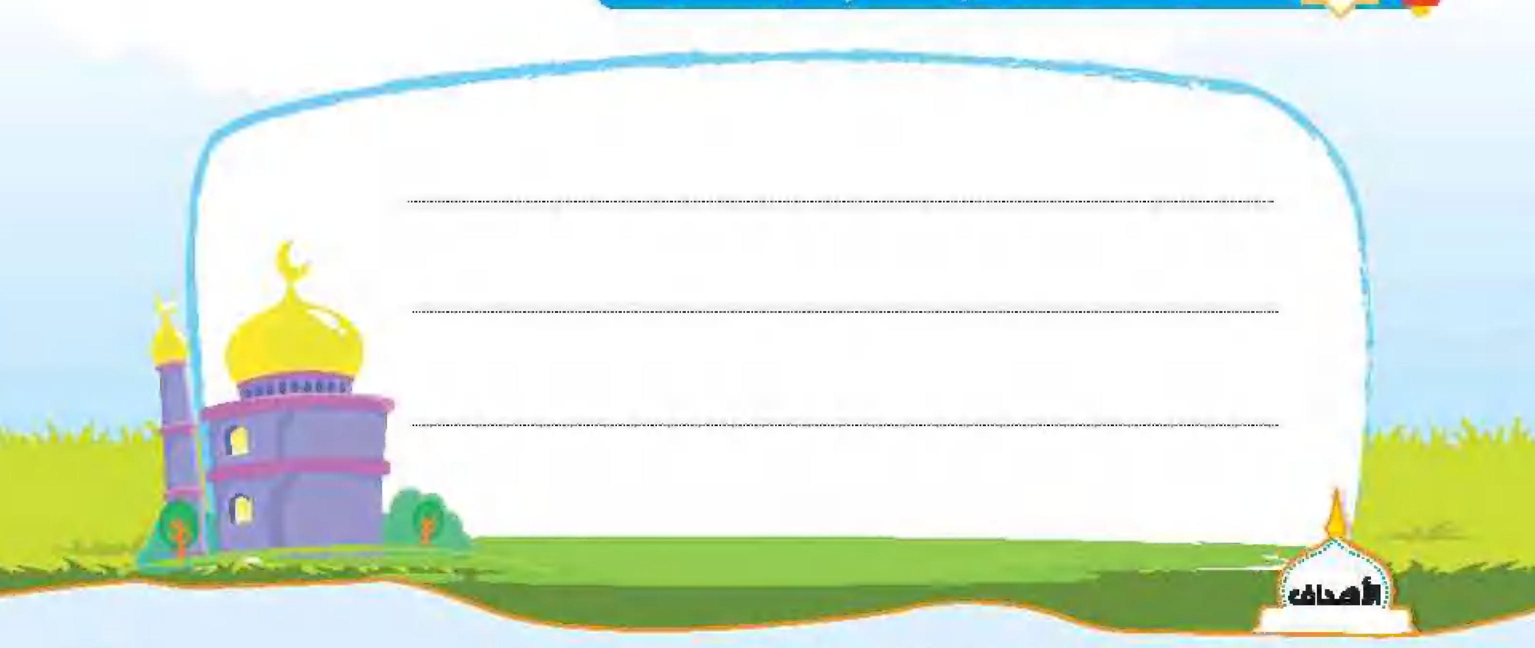
"مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَ؟"

....

....

....

نشاط ٢ اكْتُبْ دُعَاءً تَدْعُو بِهِ اللهَ بِاسْمِهِ الْعَفُوِّ



....

....

....



- نشاط١: يميز طرائق تطبيق اسم الله العفو في حياته اليومية.
- نشاط٢: يحفظ دعاءً يدعو به الله باسمه العفو.

مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

مَرَّ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِتَحَدِّيَاتٍ وَصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ، لَكِنَّهُ صَبَرَ وَثَابَرَ حَتَّى حَقَّقَ هَدَفَهُ وَبَلَّغَ الرِّسَالَةَ.

التَّحَدِّي الأَوَّلُ

أَمَرَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) نَبِيَّهُ بِأَنْ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ، وَتَرْكِ دِينِ آبَائِهِمْ وَأَجْدَادِهِمْ وَهُوَ عِبَادَةُ الأَصْنَامِ.

مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

بَدَأَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدَعْوَةِ المُقَرَّبِينَ إِلَيْهِ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى) سِرًّا، ثُمَّ جَهْرًا بِالدَّعْوَةِ؛ فَذَهَبَ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا وَنَادَى فِي أَهْلِ مَكَّةَ يُبَلِّغُهُمْ رِسَالَةَ اللهِ فَسَخِرُوا مِنْهُ وَرَغْمَ ذَلِكَ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الدَّعْوَةِ بِهِمَّةٍ وَإِصْرَارٍ.

التَّحَدِّي الثَّانِي

وَأَمَامَ ثَبَاتِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَإِصْرَارِهِ عَلَى تَبْلِيغِ رِسَالَةِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، اشْتَدَّ إِيذَاءُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لَهُ وَلِمَنْ آمَنَ مَعَهُ.

مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

أَمَرَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) المُسْلِمِينَ بِتَرْكِ مَكَّةَ وَالهِجْرَةِ إِلَى الحَبَشَةِ؛ حِفَاظًا عَلَى دِينِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ مِنَ العَذَابِ. بَقِيَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِمَكَّةَ فَهَدَّدَتْ قُرَيْشُ النَّبِيَّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالقِتَالِ إِذَا لَمْ يَتْرُكِ الدَّعْوَةَ، فَقَالَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "وَاللهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالقَمَرَ فِي يَسَارِي عَلَى أَنْ أَتْرُكَ هَذَا الأَمْرَ مَا تَرَكْتُهُ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللهُ أَوْ أَهْلَكَ دُونَهُ".

- **هَذَا الأَمْرَ:** الدَّعْوَةَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى)
- **يُظْهِرَهُ اللهُ:** يَنْصُرَ اللهُ دِينَهُ
- **أَهْلَكَ دُونَهُ:** أَنْ أَمُوتَ فِي سَبِيلِهِ

الأهداف

- يتعرف معنى قيمة المثابرة من خلال مواقف من السيرة النبوية.



التَّحَدِّي الثَّالِثُ

اجْتَمَعَ أَهْلُ قُرَيْشٍ وَقَرَّرُوا مُقَاطَعَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَالامْتِنَاعَ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَهُمْ أَوِ الشِّرَاءِ مِنْهُمْ وَالْبَيْعِ لَهُمْ، وَكَتَبُوا صَحِيفَةً بِذَلِكَ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ.. وَذَاقَ الْمُسْلِمُونَ فِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ كُلَّ أَنْوَاعِ الأَذَى وَالظُّلْمِ.

مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

لَمْ يَسْتَسْلِمِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَالْمُسْلِمُونَ، وَازْدَادُوا تَمَسُّكًا بِدِينِهِمْ، حَتَّى قَرَّرَ بَعْضُ رِجَالِ قُرَيْشٍ إِنْهَاءَ الْحِصَارِ.. ثُمَّ اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ فِي السَّعْيِ لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ وَنَشْرِ الإِسْلامِ؛ فَخَرَجَ إِلَى الطَّائِفِ، وَهِيَ بَلْدَةٌ قَرِيبَةٌ مِنْ مَكَّةَ، لَعَلَّهُ يَجِدُ فِيهَا مَنْ يَنْصُرُهُ وَيُصَدِّقُ رِسَالَتَهُ.



- الْمُثَابَرَةُ: الإِصْرَارُ عَلَى تَحْقِيقِ الْهَدَفِ مَهْمَا كَثُرَتِ التَّحَدِّيَاتُ.
- الصَّبْرُ وَالثَّبَاتُ: الصَّبْرُ عَلَى الصِّعَابِ، مَعَ الثَّبَاتِ عَلَى الْمَبْدَأِ.

الأهداف

- يتعرف أهمية قيمة المثابرة لتحقيق الهدف.





نشاط ١ اذْكُرْ تَحَدِّيَيْنِ مِمَّا تَعَرَّضَ لَهُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَكَيْفَ تَغَلَّبَ عَلَيْهِمَا

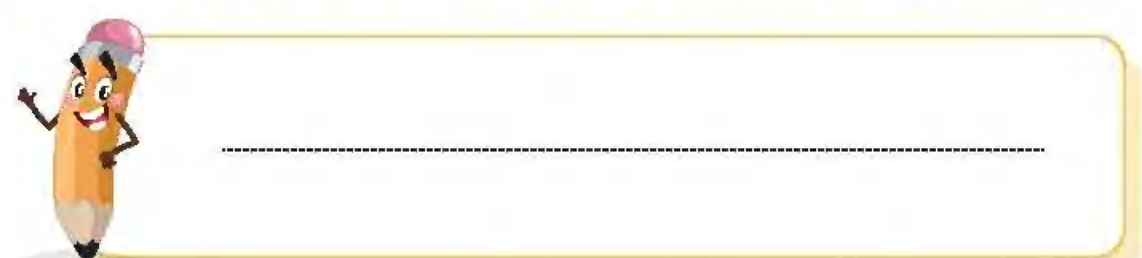
التَّحَدِّي الأَوَّلُ:

مَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟

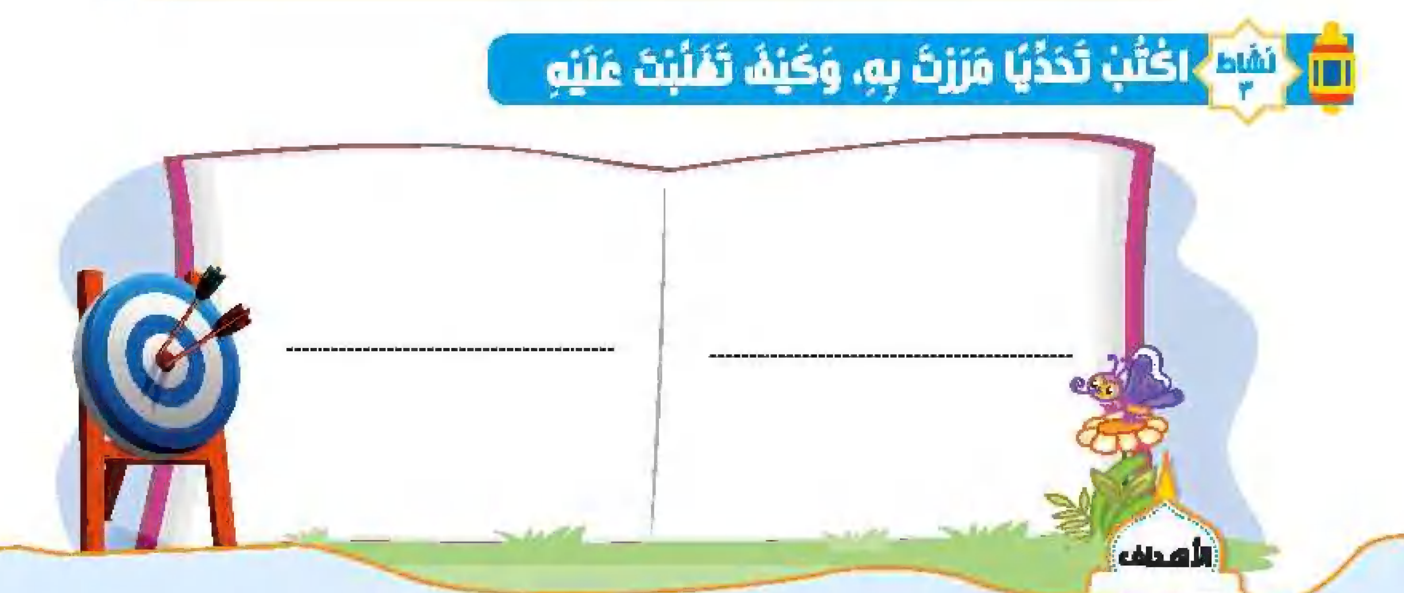
التَّحَدِّي الثَّانِي:

مَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟





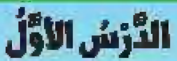
نشاط ٣ اكْتُبْ تَحَدِّيًا مَرَرْتَ بِهِ، وَكَيْفَ تَغَلَّبْتَ عَلَيْهِ



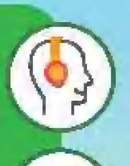
الأهداف

- نشاط ١: يميز بعض التحديات التي تعرَّض لها النبي (صلى الله عليه وسلم)، وكيفية تغلبه عليها.
- نشاط ٢: يميز الصفات التي اتصف بها الرسول ليتغلب على ما تعرض له من تحديات.
- نشاط ٣: يطبق معنى قيمة المثابرة في حياته اليومية.





مِنْ قَصَصِ القُرْآنِ الكَرِيمِ
سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) (١)





نَسَبُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلامُ)

نَبِيُّ اللهِ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) هُوَ ابْنُ سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلامُ)، وَالَّذِي يَنْتَهِي نَسَبُهُ إِلَى سَيِّدِنَا يَعْقُوبَ ابْنِ سَيِّدِنَا إِسْحَاقَ ابْنِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِمُ السَّلامُ).

إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) ← إِسْحَاقُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) ← يَعْقُوبُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) ← دَاوُدُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) ← سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ)

مُلْكُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلامُ)

وَلَقَدْ أَعْطَى اللهُ (تَعَالَى) سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) مُلْكًا عَظِيمًا، وَاخْتَصَّهُ بِمَزَايَا فَرِيدَةٍ لَمْ تَكُنْ لِنَبِيٍّ غَيْرِهِ؛ فَقَدْ مَنَحَهُ اللهُ (تَعَالَى) الحِكْمَةَ، وَفَهَّمَهُ لُغَةَ الحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرِ، وَسَخَّرَ لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ، وَحَشَدَ لَهُ جُنُودًا مِنَ الجِنِّ وَالإِنْسِ وَالحَيَوَانِ، وَكَانَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) كَثِيرَ الشُّكْرِ للهِ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَيْهِ.



- يتعرف نسب النبي سليمان (عليه السلام).
- يتعرف مُلك النبي سليمان (عليه السلام).





نَبِيُّ اللهِ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) وَالنَّمْلَةُ

مَرَّ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) وَجَيْشُهُ ذَاتَ مَرَّةٍ عَلَى وَادٍ لِلنَّمْلِ، وَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ سَمِعَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) نَمْلَةً تَأْمُرُ بَقِيَّةَ النَّمْلِ بِسُرْعَةِ دُخُولِ مَسَاكِنِهِمْ؛ حَتَّى لَا يَحْطِمَهُمْ سُلَيْمَانُ وَجَيْشُهُ العَظِيمُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ، فَابْتَسَمَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) إِعْجَابًا بِرَحْمَةِ وَإِيجَابِيَّةِ النَّمْلَةِ، وَشَكَرَ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَى مَنْحِهِ هَذِهِ النِّعْمَةَ العَظِيمَةَ، وَهِيَ نِعْمَةُ فَهْمِ لُغَةِ مَخْلُوقَاتِ اللهِ (تَعَالَى).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمَٰنَ جُنُودُهُۥ مِنَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِ وَٱلطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿١٧﴾ حَتَّىٰٓ إِذَآ أَتَوْا۟ عَلَىٰ وَادِ ٱلنَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّمْلُ ٱدْخُلُوا۟ مَسَٰكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَٰنُ وَجُنُودُهُۥ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾ فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِىٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِىٓ أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَعَلَىٰ وَٰلِدَىَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَٰلِحًا تَرْضَىٰهُ وَأَدْخِلْنِى بِرَحْمَتِكَ فِى عِبَادِكَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴿١٩﴾ ﴾.

(سُورَةُ النَّمْلِ)

الأهداف

- يتعرف قصة النبي سليمان (عليه السلام) والنملة.



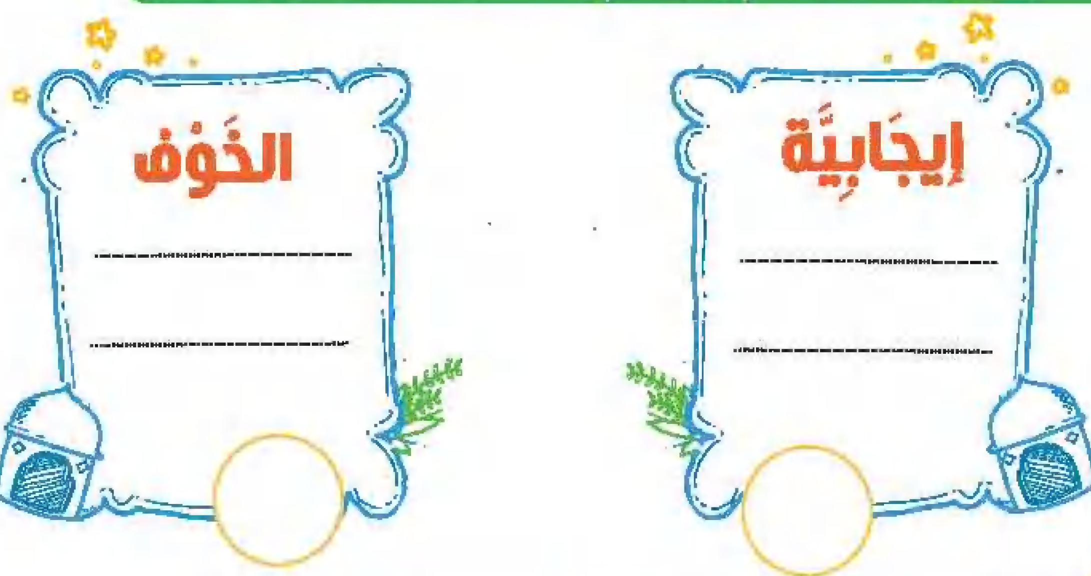


أكمِلْ وَاكتُبْ





نشاط ١ مَا رَأيُكَ فِي تَصَرُّفِ النَّمْلَةِ؟ وَبِمَ تَصِفُهَا؟ (اخْتَرْ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَلِمَاذَا؟)



نشاط ٢ اخْتَرْ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ مَا تُكْمِلُ بِهِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ

(لُغَة، لِلنَّمْلِ، دَاوُدَ، الرِّيحَ، شُكَرَ، يَحْطِمَكُمْ، الْجِنْ، نَمْلَةً، الإِنْسِ)

١. سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هُوَ ابْنُ .... (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

٢. أَعْطَى اللهُ (تَعَالَى) سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مُلْكًا عَظِيمًا؛ فَأَفْهَمَهُ .... الطَّيْرِ، وَسَخَّرَ لَهُ ....، وَحَشَدَ لَهُ جُنُودًا مِنَ .... وَ................

٣. مَرَّ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَجَيْشُهُ عَلَى وَادِ ....

٤. سَمِعَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) .... تَقُولُ: يَأَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا بُيُوتَكُمْ؛ حَتَّى لَا .... سُلَيْمَانُ وَجَيْشُهُ، فَتَبَسَّمَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَ................ اللهَ (تَعَالَى) عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ.

الأهداف

• نشاطا ١، ٢: يميز وقائع من قصة النبي سليمان (عليه السلام).



الدَّرْسُ الثَّانِي

مِنْ قَصَصِ القُرْآنِ الكَرِيمِ
سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) (٢)

نَبِيُّ اللهِ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَالهُدْهُدُ

حِينَ كَانَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ يَتَفَقَّدُ جُنُودَهُ مِنَ الطَّيْرِ لَمْ يَجِدِ الهُدْهُدَ فِي مَوْضِعِهِ، فَغَضِبَ بِشِدَّةٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَتَفَقَّدَ ٱلطَّيْرَ فَقَالَ مَالِيَ لَآ أَرَى ٱلْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ ٱلْغَآئِبِينَ ۝٢٠ لَأُعَذِّبَنَّهُۥ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَاْذْبَحَنَّهُۥٓ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَٰنٍ مُّبِينٍ ۝٢١﴾ (سُورَةُ النَّمْلِ)

وَعِنْدَمَا عَادَ الهُدْهُدُ أَخْبَرَ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنَّهُ رَأَى قَوْمًا يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ بِمَمْلَكَةٍ تُسَمَّى سَبَأ، تَحْكُمُهَا امْرَأَةٌ لَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ..

أَمَرَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الهُدْهُدَ بِالعَوْدَةِ إِلَى مَلِكَةِ سَبَأ، وَأَرْسَلَ مَعَهُ رِسَالَةً يَدْعُوهَا وَقَوْمَهَا إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ.



جَمَعَتْ مَلِكَةُ سَبَأ وُزَرَاءَهَا لاسْتِشَارَتِهِمْ فِي رِسَالَةِ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فَذَكَّرُوهَا بِقُوَّتِهِمْ وَقُدْرَتِهِمْ عَلَى قِتَالِهِ، لَكِنَّهَا رَأَتْ أَنَّهَا لَنْ تَقْدِرَ عَلَى مُحَارَبَتِهِ، وَاقْتَرَحَتْ أَنْ تُرْسِلَ إِلَيْهِ وَفْدًا مُحَمَّلًا بِالهَدَايَا الثَّمِينَةِ؛ فَإِنْ قَبِلَهَا فَهُوَ مَلِكٌ طَامِعٌ فِي خَيْرَاتِ بَلَدِهَا، وَإِنْ لَمْ يَقْبَلْهَا فَهُوَ صَادِقٌ فِي دَعْوَتِهِ.

الأهداف

- يتعرف قصة النبي سليمان (عليه السلام) والهدهد.



نَبِيُّ اللهِ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) وَمَلِكَةُ سَبَأ

رَفَضَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) الهَدَايَا، وَرَوَى الوَفْدُ مَا رَأَوْا مِنْ نِعَمٍ وَثَرَاءٍ، وَكَيْفَ حَذَّرَهُمْ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) إِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لِدَعْوَتِهِ، وَهُنَا قَرَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأ زِيَارَتَهُ.

قَرَّرَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) أَنْ يُرِيَ مَلِكَةَ سَبَأ مَا لَمْ تَرَ مِنْ نِعَمٍ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهَا بَشَرٌ؛ فَطَلَبَ مِنْ أَحَدِ الجَانِّ أَنْ يَأْتِيَهُ بِعَرْشِهَا فَفَعَلَ، ثُمَّ قَامَ بِتَغْيِيرِ شَكْلِهِ، وَعِنْدَمَا أَتَتْ مَلِكَةُ سَبَأ سَأَلَهَا (عَلَيْهِ السَّلامُ): "أَهَكَذَا عَرْشُكِ؟"، فَقَالَتْ مُتَعَجِّبَةً: "كَأَنَّهُ هُوَ"؛ فَكَيْفَ لِسُلَيْمَانَ أَنْ يَبْنِيَ عَرْشًا كَعَرْشِهَا العَظِيمِ دُونَ أَنْ يَرَاهُ.

ثُمَّ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَدْخُلَ الصَّرْحَ وَهُوَ قَصْرٌ شَفَّافٌ يَجْرِي المَاءُ مِنْ تَحْتِهِ، وَمَا إِنْ دَخَلَتْهُ حَتَّى رَفَعَتْ رِدَاءَهَا كَيْ لَا يَبْتَلَّ، فَأَخْبَرَهَا (عَلَيْهِ السَّلامُ) أَنَّ السَّطْحَ صُلْبٌ وَلَنْ يَمَسَّهَا المَاءُ.

رَأَتْ مَلِكَةُ سَبَأ مِنَ العَجَبِ مَا يَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى)، وَعَلَى أَنَّ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) نَبِيٌّ؛ فَتَرَكَتْ عِبَادَةَ الشَّمْسِ، وَآمَنَتْ بِاللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ.

الأهداف

- يتعرف قصة النبي سليمان (عليه السلام) ومَلِكة سبأ.







نشاط رَقِّمِ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَفْقًا لِأَحْداثِ قِصَّةِ سُلَيْمانَ (عَلَيْهِ السَّلامُ)



تَعَجَّبَتْ مَلِكَةُ سَبَأٍ عِنْدَمَا رَأَتْ عَرْشًا كَعَرْشِهَا.

تَفَقَّدَ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) الطَّيْرَ فَلَمْ يَجِدِ الهُدْهُدَ.

رَأَتْ مَلِكَةُ سَبَأٍ دَلائِلَ قُدْرَةِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

رَأَى الهُدْهُدُ قَوْمًا يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ تَحْكُمُهُمُ امْرَأَةٌ.

فَآمَنَتْ بِاللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

أَرْسَلَ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) الهُدْهُدَ بِرِسَالَةٍ لِمَلِكَةِ سَبَأٍ يَدْعُوهَا وَقَوْمَهَا إِلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى).

رَفَضَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) هَدِيَّةَ مَلِكَةِ سَبَأٍ، وَتَوَعَّدَ قَوْمَهَا بِالحَرْبِ.

قَرَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأٍ زِيَارَةَ سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلامُ).

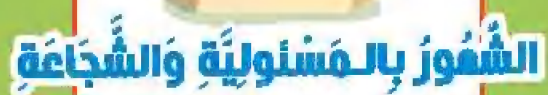


الأهداف

- نشاط: يميز وقائع من قصة النبي سليمان (عليه السلام).

الدُّرُوسُ الـمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلامُ)





الشُّعُورُ بِالـمَسْئُولِيَّةِ وَالشَّجَاعَةِ

قَامَتِ النَّمْلَةُ بِدَوْرِهَا كَقَائِدَةٍ لِسِرْبِ النَّمْلِ عِنْدَمَا أَمَرَتْ بَقِيَّةَ النَّمْلِ بِسُرْعَةِ دُخُولِ بُيُوتِهِنَّ؛ حَتَّى لا يَحْطِمَنَّهُنَّ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ.. وَفِي هَذَا دَلالَةٌ عَلَى إِيجَابِيَّتِهَا وَشُعُورِهَا بِالـمَسْئُولِيَّةِ تِجَاهَهُنَّ، فَعِنْدَمَا رَأَتْ خَطَرًا يُوَاجِه قَوْمَهَا أَسْرَعَتْ بِاتِّخَاذِ اللَّازِمِ لِحِمَايَتِهِنَّ، وَالحِفَاظِ عَلَيْهِنَّ.



الأَمَانَةُ

أَظْهَرَ الهُدْهُدُ إِخْلاصَهُ وَحُبَّهُ عِنْدَمَا أَبْلَغَ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) بِمَلِكَةِ سَبَأَ وَقَوْمِهَا الَّذِينَ يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ مِنْ دُونِ اللهِ (تَعَالَى)، فَأَرْسَلَهُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) بِرِسَالَتِهِ الَّتِي يَدْعُوهَا فِيهَا إِلَى الإِيمَانِ بِاللهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَكَانَ خَيْرَ سَفِيرٍ لِسُلَيْمَانَ، فَقَدْ حَافَظَ عَلَى الرِّسَالَةِ، وَكَانَ أَمِينًا عَلَيْهَا حَتَّى أَوْصَلَهَا وَتَسَلَّمَتْهَا مَلِكَةُ سَبَأَ.



التَّفَكُّرُ وَالاعْتِرَافُ بِالخَطَأِ

رَغْمَ مُلْكِهَا فَكَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ فِيمَا رَأَتْهُ مِنْ مُعْجِزَاتٍ وَدَلائِلَ عَلَى صِدْقِ مَا يَدْعُو إِلَيْهِ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ مِنْ عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ، فَآمَنَتْ بِهِ وَاعْتَرَفَتْ بِخَطَئِهَا وَلَمْ تَتَكَبَّرْ، وَقَالَتْ:

﴿رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَٰنَ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٤٤﴾﴾ (سُورَةُ النَّمْلِ)



- يستنتج الدروس المستفادة من قصة النبي سليمان (عليه السلام).





نشاط

ابْحَثْ عَنِ الشَّخْصِيَّاتِ الآتِيَةِ فِي الْمُرَبَّعِ أَدْنَاهُ، ثُمَّ اكْتُبْ كَلِمَةً تَصِفُ بِهَا كُلَّ شَخْصِيَّةٍ

النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ....

النَّمْلَةُ ....

مَلِكَةُ سَبَأ ....

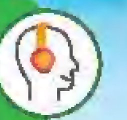
الهُدْهُدُ ....

س	ل	ي	م	ا	ن	ة
ز	ج	ر	ف	و	ش	ل
ا	ل	ن	ب	ي	ك	م
خ	ع	م	ل	ث	ط	ن
ا	ل	ه	د	ه	د	ل
م	ل	ك	ة	س	ب	ا

الأهداف

- نشاط: يحدد الشخصيات التي وردت في قصة سليمان (عليه السلام).





الدَّرْسُ الثَّالِثُ



مُصْعَبُ بنُ عُمَيْرٍ سَفِيرُ الإِسْلامِ





مَنْ مُصْعَبُ بنُ عُمَيْرٍ؟

وُلِدَ مُصْعَبُ فِي قُرَيْشٍ، وَنَشَأَ فِي أُسْرَةٍ ثَرِيَّةٍ، وَرَغْمَ أَنَّهُ كَانَ أَكْثَرَ شَبَابِ مَكَّةَ تَدْلِيلًا فَإِنَّهُ كَانَ حَسَنَ الخُلُقِ، وَمَعْرُوفًا بِرَجَاحَةِ عَقْلِهِ.



إسلامُ مُصْعَبِ بن عُمَيْرٍ

سَمِعَ مُصْعَبُ بِدَعْوَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِثْلَمَا سَمِعَ أَهْلُ مَكَّةَ بِهَا، وَعَلِمَ أَنَّ المُسْلِمِينَ يَجْتَمِعُونَ سِرًّا بِدَارِ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ يَتَلَقَّوْنَ تَعَالِيمَ الإِسْلامِ مِنْ نَبِيِّهِمُ الكَرِيمِ.. لَمْ يَتَرَدَّدْ مُصْعَبُ كَثِيرًا، وَقَرَّرَ الذَّهَابَ لِيَسْمَعَ بِنَفْسِهِ مَا يَقُولُهُ مُحَمَّدٌ، وَمَا لَبِثَ أَنْ سَمِعَ آيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ حَتَّى انْشَرَحَ قَلْبُهُ للإِسْلامِ، وَآمَنَ بِهِ.

هَاجَرَ مُصْعَبُ إِلَى الحَبَشَةِ، وَعَاشَ بِهَا حَيَاةً صَعْبَةً بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِ، تَحَمَّلَهَا بِصَبْرٍ، حَتَّى عَادَ إِلَى مَكَّةَ لِيَبْدَأَ مَرْحَلَةً جَدِيدَةً مِنْ حَيَاتِهِ.

الأهداف

- يتعرف قصة مصعب بن عمير (رضي الله عنه).

سَفِيرُ الإسْلام

فِي مَوْسِمِ الحَجِّ جَاءَ اثْنَا عَشرَ رَجُلًا مِنَ الـمَدِينَةِ إلَى مَكَّةَ لِيُعْلِنُوا إسْلامَهُمْ أمَامَ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فَأرَادَ الرَّسُولُ أنْ يُرْسِلَ مَعَهُمْ إلَى الـمَدِينَةِ سَفِيرًا لَهُ يُفَقِّهُهُمْ فِي أُمُورِ الإسْلامِ، وَيَدْعُو أهْلَهَا إلَيْهِ، فَاخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ؛ لِحِكْمَتِهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ فَسَافَرَ إلَى الـمَدِينَةِ لِيَكُونَ أوَّلَ سَفِيرٍ للإسْلامِ.

مَكَثَ مُصْعَبٌ فِي الـمَدِينَةِ عَامًا يُبَلِّغُ الرِّسَالَةَ، وَيَدْعُو النَّاسَ إلَى دِينِ الإسْلامِ. وَفِي مَوْسِمِ الحَجِّ التَّالِي، تَوَجَّهَ إلَى مَكَّةَ مِنَ الـمَدِينَةِ سَبْعُونَ رَجُلًا يَقُودُهُمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ أعْلَنُوا بَيْعَتَهُمْ لِرَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

سَعِدَ الرَّسُولُ بِـمُصْعَبٍ وَفَرِحَ بِـمَا حَقَّقَهُ؛ فَقَدْ حَمَلَ أمَانَةَ الدَّعْوَةِ إلَى اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِهِمَّةٍ وَإخْلاصٍ.
أذِنَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) للمُسْلِمِينَ، وَمِنْ بَيْنِهِمْ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ، بِالهِجْرَةِ إلَى الـمَدِينَةِ، فَهَاجَرَ مُصْعَبٌ وَعَاشَ بِالـمَدِينَةِ لِيُكْمِلَ مَا بَدَأَ، وَيَسْتَمِرَّ فِي الدَّعْوَةِ إلَى اللهِ (تَعَالَى) حَتَّى مات شهيدا مُدَافِعًا عَنْ رَايَةِ الـمُسْلِمِينَ.



• يتعرف لقب مصعب بن عمير، وسبب تسميته به.





أكمِلْ وَاكْتُبْ




نشاط ١ رَقِّمِ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَفْقًا لِأَحْدَاثِ قِصَّةِ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ

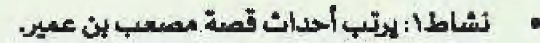
- وَقَعَ اخْتِيَارُ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ لِيَكُونَ سَفِيرَهُ فِي الْمَدِينَةِ. ( )
- وُلِدَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ فِي قُرَيْشٍ. ( )
- هَاجَرَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ إِلَى الحَبَشَةِ. ( )
- اسْتُشْهِدَ مُصْعَبٌ مُدَافِعًا عَنْ رَايَةِ الْمُسْلِمِينَ. ( )
- أَسْلَمَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ بَعْدَمَا سَمِعَ آيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ تُتْلَى عَلَيْهِ. ( )
- عَادَ مُصْعَبٌ إِلَى مَكَّةَ وَمَعَهُ سَبْعُونَ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ لِمُبَايَعَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ). ( )
- مَكَثَ مُصْعَبٌ فِي الْمَدِينَةِ عَامًا يَدْعُو إِلَى الإِسْلَامِ، وَيُبَلِّغُ رِسَالَةَ الرَّسُولِ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ. ( )
- قَامَ مُصْعَبٌ بِالهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَمَا أَذِنَ لَهُ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِذَلِكَ. ( )

نشاط ٢ اخْتَرْ مِمَّا يَلِي مَا تَكْمِلُ بِهِ الجُمَلَ أَدْنَاهُ مِمَّا تَعَلَّمْتَ مِنْ قِصَّةِ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ



- اتَّصَفَ مُصْعَبٌ بِـ.......................... وَ..........................
- ذَهَبَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ إِلَى دَارِ..........................؛ لِمُقَابَلَةِ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
- هَاجَرَ مُصْعَبٌ إِلَى الحَبَشَةِ، وَعَاشَ بِهَا حَيَاةً ....
- وَقَعَ اخْتِيَارُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى مُصْعَبٍ لِيَكُونَ ....
- اسْتُشْهِدَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ مُدَافِعًا عَنْ ....



الأهداف


- نشاط ١: يرتب أحداث قصة مصعب بن عمير.
- نشاط ٢: يميز أهم الأحداث والمعلومات الخاصة بمصعب بن عمير (رضي الله عنه).





أَمَانَةُ الكَلِمَةِ



١

ذَهَبَ الأَحْفَادُ كَعَادَتِهِمْ مَسَاءَ يَوْمِ الجُمُعَةِ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِمْ، لَكِنَّهُمْ فُوجِئُوا بِجَدَّتِهِمْ تَفْتَحُ البَابَ، وَعِنْدَمَا سَأَلُوا عَنْهُ أَخْبَرَتْهُمْ بِأَنَّهُ اضْطُرَّ لِلسَّفَرِ. وَقَالَتْ: لا تَحْزَنُوا؛ فَقَدْ طَلَبَ مِنِّي أَنْ أَحْكِيَ لَكُمْ حِكَايَةَ اليَوْمِ، ثُمَّ ضَحِكَتْ وَقَالَتْ: أَعْرِفُ أَنَّنِي لَنْ أَكُونَ فِي بَرَاعَةِ جَدِّكُمْ، لَكِنَّ الأَمَانَةَ تُلْزِمُنِي بِأَنْ أَقُومَ بِمَا طَلَبَهُ مِنِّي.



٢

لِنَبْدَأْ حِكَايَةَ اليَوْمِ، وَالَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ أَمَانَةِ الكَلِمَةِ. مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ قِصَّةَ هُدْهُدِ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلامُ)؟ فَرَدَّ عُمَرُ: أَرْسَلَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ الهُدْهُدَ بِرِسَالَةٍ لِمَلِكَةِ سَبَأ، فَقَامَ بِعَمَلِهِ بِمُنْتَهَى الأَمَانَةِ. قَالَتِ الجَدَّةُ: أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، ثُمَّ نَظَرَتْ إِلَى فَرِيدَةَ وَسَأَلَتْهَا: مَاذَا بِكِ يَا فَرِيدَةُ؟ وَهُنَا بَكَتْ فَرِيدَةُ فَاحْتَضَنَتْهَا جَدَّتُهَا، وَقَالَتْ لَهَا: هَوِّنِي عَلَيْكِ يَا حَبِيبَتِي، فَكُلُّ مُشْكِلَةٍ وَلَهَا حَلٌّ.



٣

قَالَتْ فَرِيدَةُ لِجَدَّتِهَا: أَدْرَكْتُ مِنَ الحَدِيثِ عَنْ أَمَانَةِ الكَلِمَةِ الخَطَأَ الَّذِي ارْتَكَبْتُهُ اليَوْمَ؛ فَقَدْ تَغَيَّبَتْ صَدِيقَتِي عَلْيَاءُ بِالأَمْسِ عَنِ المَدْرَسَةِ، وَكَانَتْ قَدْ أَوْصَتْنِي بِأَنْ أُبَلِّغَ رِسَالَةً بِشَأْنِ الوَاجِبَاتِ المَدْرَسِيَّةِ لِمُعَلِّمِنَا الأُسْتَاذِ أَحْمَدَ، لَكِنَّنِي نَسِيتُ وَالنَّتِيجَةُ أَنَّ عَلْيَاءَ وَقَعَتْ فِي مُشْكِلَةٍ كَبِيرَةٍ اليَوْمَ.

الأهداف

- يتعرف معنى أمانة الكلمة.
- يتعرف أثر الالتزام بقيمة الأمانة في حياته اليومية، عليه وعلى مَن حوله.





٤ قَالَتِ فَرِيدَة : وَكَيْفَ نَسِيتَ حَدِيثَ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حِينَ قَالَ: "آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلاثٌ، إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتُمِنَ خَانَ"؟ (أخرجه البخاري)



٥ رَدَّتْ جَدَّتُهَا قَائِلَةً: كُلُّنَا نُخْطِئُ، لَكِنَّ الصَّوَابَ أَنْ نُصَحِّحَ هَذَا الخَطَأَ سَرِيعًا. قَالَ عُمَرُ: نَعَمْ، أَرَى أَنْ تَذْهَبِي غَدًا إِلَى الأُسْتَاذِ أَحْمَدَ وَتُخْبِرِيهِ بِمَا حَدَثَ، وَأَظُنُّهُ سَيَتَفَهَّمُ الأَمْرَ. رَدَّتْ مَرْيَمُ: أَمَّا عَلْيَاءُ فَسَتُسَامِحُكِ حَتْمًا بَعْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَيْهَا.



٦ قَالَتِ الجَدَّةُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي، فَأَمَانَةُ الكَلِمَةِ أَمْرٌ مُهِمٌّ كَمَا رَأَيْنَا مِمَّا حَدَثَ مَعَ فَرِيدَةَ، وَمِنْ حَدِيثِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).. أَمَّا أَنْتِ يَا مَرْيَمُ فَسَتَنَالِينَ ثَوَابًا عَظِيمًا لِلصُّلْحِ بَيْنَ فَرِيدَةَ وَعَلْيَاءَ. وَالآنَ هَلْ أَبْدَأُ فِي الحِكَايَةِ الَّتِي أَوْصَانِي جَدُّكُمْ بِحَكْيِهَا لَكُمْ؟ قَالَ الأَحْفَادُ: نَعَمْ يَا جَدَّتِي، كُلُّنَا آذَانٌ صَاغِيَةٌ!

الأهداف

- يتعرف حديثًا نبويًا شريفًا يعبر عن أهمية الأمانة.





فَكِّرْ وَحَدِّدْ



نشاط ١ حَدِّدْ فِي كُلِّ مِثَالٍ الصِّفَةَ الَّتِي نَهَانَا عَنْهَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ: "إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ"

وَعَدَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَلِيًا بِأَنَّهُ لَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمُبَارَاةِ بِدُونِهِ، لَكِنَّهُ فَعَلَ حِينَ دَعَاهُ صَدِيقُهُمَا بِلَالٌ إِلَيْهَا، وَعِنْدَمَا سَأَلَهُ عَلِيٌّ قَالَ لَهُ أَحْمَدُ إِنَّهُ لَمْ يَذْهَبْ.

....

....

....

....



أَوْصَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بِأَنْ تُخْبِرَ جَارَتَهُمُ الْجَدَّةَ نُورَ بِأَنَّهَا لَنْ تَسْتَطِيعَ الذَّهَابَ مَعَهَا لِلطَّبِيبِ لِتَأَخُّرِهَا فِي الْعَمَلِ، لَكِنَّ الْبِنْتَ لَمْ تَفْعَلْ، وَظَلَّتِ الْجَدَّةُ نُورُ فِي انْتِظَارِ الْأُمِّ حَتَّى فَاتَهَا مَوْعِدُ الطَّبِيبِ.

....

....

....

....

نشاط ٢ مِمَّا تَعَلَّمْتَ مِنَ الْقِصَّةِ وَالْأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ، اكْتُبْ أَهَمِّيَّةَ أَمَانَةِ الْكَلِمَةِ، وَمَا يُمْكِنُ أَنْ يَتَرَتَّبَ عَلَى عَدَمِ الِالْتِزَامِ بِهَا

....

....

....

الأهداف

- نشاط١: يميز أمثلةً تعبر عن عدم الالتزام بأمانة الكلمة.
- نشاط٢: يدرك أهمية أمانة الكلمة، والآثار السلبية المترتبة على عدم الالتزام بها.

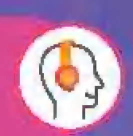




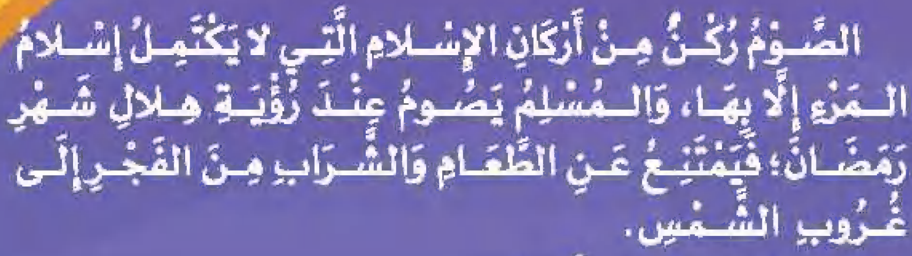
الدَّرْسُ الأَوَّلُ



مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ







الصَّـوْمُ رُكْـنٌ مِـنْ أَرْكَانِ الإِسْـلامِ الَّتِـي لا يَكْتَمِـلُ إِسْـلامُ الْـمَرْءِ إِلَّا بِهَـا، وَالْـمُسْلِمُ يَصُـومُ عِنْـدَ رُؤْيَـةِ هِـلالِ شَـهْرِ رَمَضَـانَ؛ فَيَمْتَنِـعُ عَـنِ الطَّعَـامِ وَالشَّـرَابِ مِـنَ الفَجْـرِ إِلَـى غُـرُوبِ الشَّـمْسِ.

وَلِلصَّوْمِ فَضَائِلُ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

الصَّوْمُ مِنْ أَفْضَلِ وَأَحَبِّ الأَعْمَالِ إِلَى اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ:
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
"قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أَجْزِي بِهِ: أُقَدِّرُهُ، وَأُحَدِّدُ ثَوَابَهُ.

اخْتَصَّ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الصَّوْمَ دُونَ العِبَادَاتِ الأُخْرَى، مِثْلَ الصَّلاةِ، وَالزَّكَاةِ، وَالحَجِّ بِالثَّوَابِ العَظِيمِ الَّذِي لا يَعْلَمُهُ وَلا يُقَدِّرُهُ إِلَّا اللهُ (تَعَالَى)، فَالصَّلاةُ، وَالزَّكَاةُ، وَالحَجُّ عِبَادَاتٌ يَرَانَا غَيْرُنَا وَنَحْنُ نَقُومُ بِهَا.. أَمَّا الصَّوْمُ فَإِنَّهُ يَكُونُ بَيْنَ العَبْدِ وَرَبِّهِ، فَالمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ بِصَوْمِهِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ بِمُفْرَدِهِ فَيُثِيبُهُ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى إِخْلاصِهِ وَطَاعَتِهِ ثَوَابًا عَظِيمًا.

الأهداف

- يتعرف معنى الصوم، وأنه من أركان الإسلام الخمسة.



تَابِعِ الدَّرْسِ الأَوَّلِ – مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ

ثَوَابُ الصَّوْمِ

إِذَا صَامَ الْمُسْلِمُ وَأَخْلَصَ فِي صَوْمِهِ؛ كَانَ ذَلِكَ سَبَبًا مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِهِ الْجَنَّةَ، وَقَدِ اخْتَصَّ اللهُ (تَعَالَى) بَابًا فِي الْجَنَّةِ لا يَدْخُلُ مِنْهُ سِوَى الصَّائِمِينَ، يُسَمَّى بَابَ الرَّيَّانِ.

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)، عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ: "فِي الْجَنَّةِ ثَمَانِيَةُ أَبْوَابٍ، فِيهَا بَابٌ يُسَمَّى الرَّيَّانَ لا يَدْخُلُهُ إِلَّا الصَّائِمُونَ". (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الصَّوْمُ سَبَبٌ فِي تَكْفِيرِ الذُّنُوبِ

الصَّوْمُ كَسَائِرِ الْعِبَادَاتِ، إِذَا قَامَ بِهِ الْعَبْدُ مُخْلِصًا للهِ (تَعَالَى) كَانَ ذَلِكَ تَكْفِيرًا لِذُنُوبِهِ.

دُعَاءُ الصَّائِمِ مُسْتَجَابٌ

مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ أَنَّ دُعَاءَ الصَّائِمِ مُسْتَجَابٌ؛ فَإِذَا دَعَا الْمُسْلِمُ عِنْدَ الإِفْطَارِ فَسَيَسْتَجِيبُ اللهُ (تَعَالَى) لَهُ.

الأهداف

• يتعرف ثواب الصوم كما جاء في الدرس.



فَكِّرْ وَاكْتُبْ





نشاط ١ اكْتُبْ ثَلاثًا مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ

١ ....

٢ ....

٣ ....





نشاط ٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ

أَيْنَ بَابُ الرَّيَّانِ؟

....

....

لِمَنْ خَصَّصَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بَابَ الرَّيَّانِ؟

....

....

نشاط ٣ أَكْمِلِ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

"كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ .... إِلَّا .... فَإِنَّهُ ....

وَأَنَا .... بِهِ". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



- نشاط١: يحدد بعض فضائل الصوم.
- نشاط٢: يتعرف باب الريان بالجنة.
- نشاط٣: يتعرف حديثًا شريفًا عن فضل الصوم.



الدَّرْسُ الثَّانِي

كَيْفَ أَصُومُ؟



الأهداف

- يتعرف كيفية الصوم.
- يتعرف دعاء الإفطار.

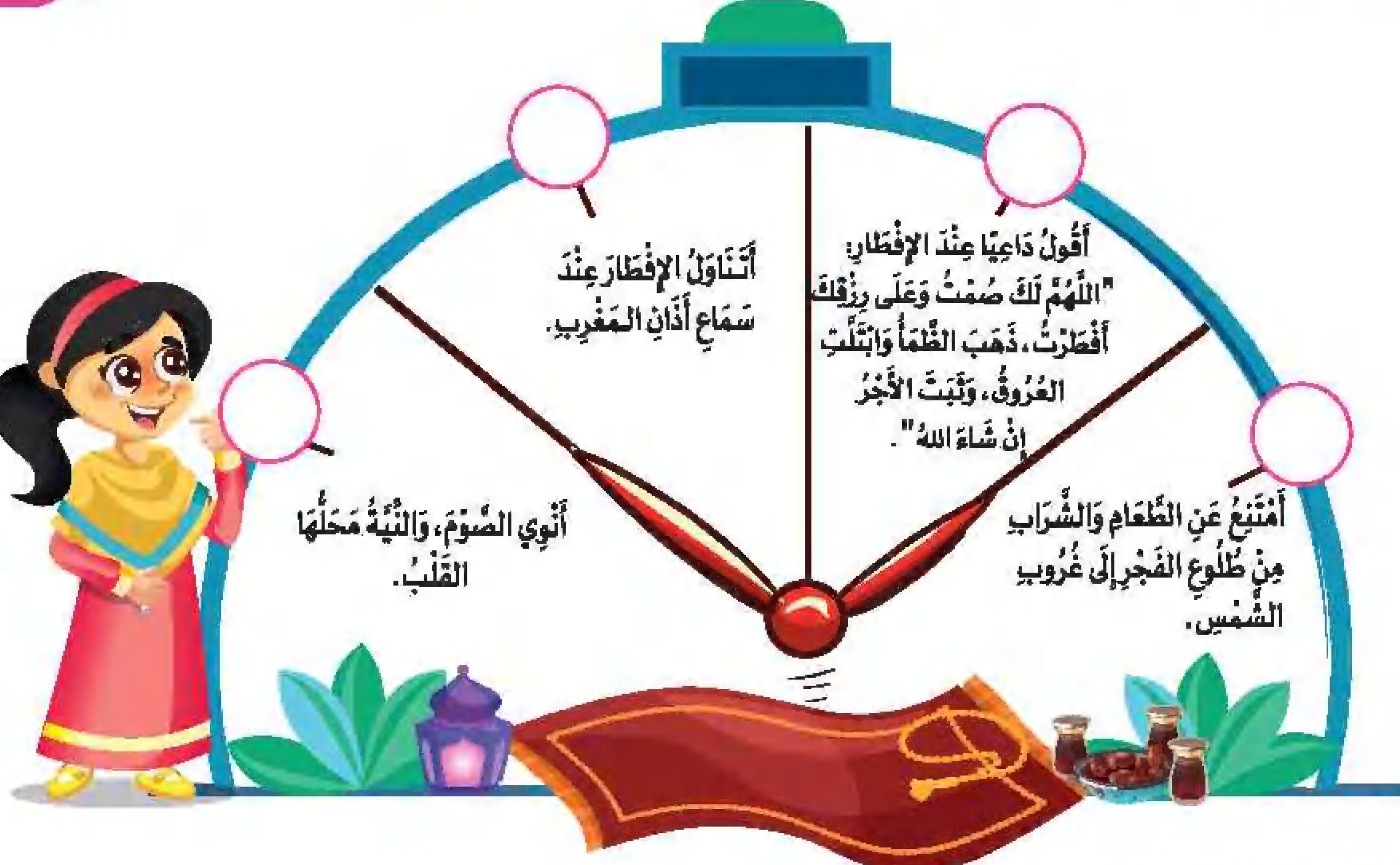




فَكِّرْ وَأَجِبْ



نشاط ١ رَتِّبْ خُطُواتِ الصَّوْمِ مِنْ قَبْلِ الفَجْرِ إِلَى الغُرُوبِ بِالتَّرْقِيمِ



نشاط ٢ أَكْمِلْ كَلِمَاتِ دُعَاءِ الإِفْطَارِ

اللَّهُمَّ لَكَ .... وَعَلَى رِزْقِكَ ....،

ذَهَبَ .... وَابْتَلَّتِ .... وَثَبَتَ ....

.... إِنْ شَاءَ اللهُ.

الأهداف

- نشاط١: يميز كيفية الصوم، والأعمال المستحبة خلاله.
- نشاط٢: يردد دعاء الإفطار.





الجَدُّ يَذْكِي





١ اصْطَحَبَ الجَدُّ فَرِيدَةَ وَزِيَادًا فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ لِشِرَاءِ أَغْرَاضِ البَيْتِ، حَمَلَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ الأَغْرَاضَ وَوَقَفَا مَعَ جَدِّهِمَا فِي صَفٍّ، وَلَكِنَّ المَكَانَ كَانَ مُزْدَحِمًا.



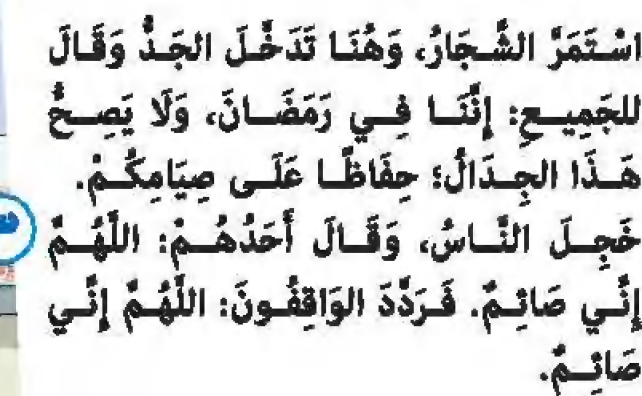
٢ شَاهَدَ الجَدُّ وَحَفِيدَاهُ شِجَارًا عِنْدَ مَكَانِ دَفْعِ النُّقُودِ.

قَالَ رَجُلٌ: الْتَزِمْ بِالنِّظَامِ مِنْ فَضْلِكَ.

وَرَدَّ رَجُلٌ آخَرُ: كُلُّنَا نَحْتَاجُ لِلانْصِرَافِ، لَسْتَ وَحْدَكَ.

عَلَا صَوْتُ الوَاقِفِينَ، وَقَالُوا إِنَّهُ لَا يُوجَدُ نِظَامٌ فِي هَذَا المَكَانِ.





٣ اسْتَمَرَّ الشِّجَارُ، وَهُنَا تَدَخَّلَ الجَدُّ وَقَالَ لِلجَمِيعِ: إِنَّنَا فِي رَمَضَانَ، وَلَا يَصِحُّ هَذَا الجِدَالُ؛ حِفَاظًا عَلَى صِيَامِكُمْ.

خَجِلَ النَّاسُ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ: اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ. فَرَدَّدَ الوَاقِفُونَ: اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ.



- يتعرف معنى إتقان الصوم.
- يتعرف معنى الالتزام بحُسن الخُلق في أثناء الصوم.



٤ عَادَ الجَدُّ مَعَ حَفِيدَيْهِ إِلَى البَيْتِ، وَعَلَى مَائِدَةِ الإِفْطَارِ حَكَى زِيَادٌ لِوَالِدَيْهِ مَا حَدَثَ، فَقَالَتِ الأُمُّ: يَجِبُ عَلَيْنَا الالْتِزَامُ بِحُسْنِ الخُلُقِ مَعَ مَنْ حَوْلَنَا فِي كُلِّ الأَحْوَالِ، خَاصَّةً وَنَحْنُ صَائِمُونَ؛ فَهَذَا مِنْ تَمَامِ الصِّيَامِ.

٥ سَأَلَتْ فَرِيدَةُ: أَلَيْسَ الصِّيَامُ هُوَ الامْتِنَاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الفَجْرِ لِلمَغْرِبِ؟ ابْتَسَمَ الجَدُّ، وَقَالَ: بِالطَّبْعِ يَا فَرِيدَةُ.. وَلَكِنْ، هَلْ نَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ، ثُمَّ نَتَخَاصَمُ وَنُسِيءُ لِلآخَرِينَ؟

رَدَّ زِيَادٌ: لَا، فَهَذَا لَيْسَ مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ.

٦ رَدَّ الجَدُّ: إِنَّ مِنْ تَمَامِ الصِّيَامِ أَنْ نَلْتَزِمَ بِفِعْلِ الخَيْرِ وَنُحْسِنَ مُعَامَلَةَ الآخَرِينَ، وَلَا نَرُدَّ الإِسَاءَةَ بِمِثْلِهَا؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ: **"الصِّيَامُ جُنَّةٌ، فَلَا يَرْفُثْ وَلَا يَجْهَلْ وَإِنِ امْرُؤٌ قَاتَلَهُ أَوْ شَاتَمَهُ فَلْيَقُلْ إِنِّي صَائِمٌ" مَرَّتَيْنِ (رَوَاهُ البُخَارِي)**، وَمَعْنَى أَنَّ الصِّيَامَ جُنَّةٌ أَنَّهُ يَحْفَظُنَا مِنَ الوُقُوعِ فِي الخَطَأِ بِالالْتِزَامِ بِحُسْنِ الخُلُقِ.

فَهِمَ كُلٌّ مِنْ فَرِيدَةَ وَزِيَادٍ مَا قَالَهُ جَدُّهُمَا، وَاتَّفَقَا مَعَهُ عَلَى بَدْءِ حَمْلَةٍ بِالمَدْرَسَةِ لِتَوْعِيَةِ زُمَلَائِهِمَا عَنِ الصِّيَامِ، وَهُوَ الامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، مَعَ الالْتِزَامِ بِحُسْنِ الخُلُقِ؛ فَهَذَا مِنْ إِتْقَانِ الصِّيَامِ.



• يتعرف حديثًا نبويًا شريفًا يعبر عن إتقان الصوم.





نشاط فَكِّرْ مَعَ زُمَلائِكَ فِي فِكْرَةٍ لِلافِتَةٍ تَدْعُو فِيهَا الآخَرِينَ إِلَى إِتْقَانِ الصَّوْمِ بِالامْتِنَاعِ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، مَعَ الالْتِزَامِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ

....

....

....

الأهداف

- يميز الأفعال المختلفة التي تؤدي إلى تمام الصوم.








نشاط ١ أكمِلْ آيَاتِ سُورَةِ البَلَدِ

(الـمَشْأَمَةِ – العَقَبَةَ – مَسْغَبَةٍ – الـمَيمَنَةِ – كَفَرُوا – مِسْكِينًا – بِالـمَرْحَمَةِ– نَار – بِالصَّبْرِ – رَقَبَةٍ – مَقْرَبَةٍ)

فَلَا ٱقْتَحَمَ .... ﴿١١﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ .... ﴿١٣﴾

أَوْ إِطْعَٰمٌ فِى يَوْمٍ ذِى .... ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا .... ﴿١٥﴾ أَوْ ....

ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَتَوَاصَوْا۟ .... وَتَوَاصَوْا۟ .... ﴿١٧﴾

أُو۟لَٰٓئِكَ أَصْحَٰبُ .... ﴿١٨﴾ وَٱلَّذِينَ .... بِـَٔايَٰتِنَا هُمْ أَصْحَٰبُ .... ﴿١٩﴾

عَلَيْهِمْ .... مُّؤْصَدَةٌۢ ﴿٢٠﴾

نشاط ٢ اكتُبْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ عَنْ هُدْهُدِ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ، وَمُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ، وَعَنْ دَوْرِهِمَا فِي نَشْرِ الدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ

الهُدْهُد ....

مُصْعَب بن عُمَيْرٍ ....

بِمَ تَصِفُ مَلِكَةَ سَبَأ؟ ....

نشاط ٣ اكتُبْ

مِثَالًا لِعِبَادَةٍ تَقُومُ بِهَا فِي أَثْنَاءِ الصَّوْمِ:	مِثَالًا لِخَيْرٍ تَقُومُ بِهِ فِي أَثْنَاءِ الصَّوْمِ:
....	....
....	....



رقم الإيداع : ٢٠٢٠/٢٢٨٨٤

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
٢٨	٢١ × ٢٩,٧ سم	٧٠ جرام	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	٨٤ صفحة بالغلاف	١٠,٥ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر